Novida Mulyaningrum
Andi Rivai



Pendidikan Kewarganegaraan

untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah
Kelas III



3

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas III

Novida Mulyaningrum
Andi Rivai

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas III

372.8
NOV
p

NOVIDA Mulyaningrum
Pendidikan Kewarganegaraan 3 : Untuk SD/MI kelas III,
penulis, Novida Mulyaningrum, Andi Rivai
; editor, Evelina Iswati ; illustrasi, B. Nono S.
. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 105 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 105
Indeks
ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-634-2

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Andi Rivai III. Evelina Iswati IV. B. Nono S.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta,   Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anakku,

Sebagai warga negara yang baik, kamu harus mematuhi segala peraturan dan tata tertib yang berlaku baik di sekolah, rumah, maupun di lingkungan masyarakat dan negara. Kamu juga perlu memahami dan mengerti hak dan kewajibanmu sehingga dapat turut serta menciptakan suasana hidup rukun, damai, dan bekerja sama dengan orang lain.

Dalam buku ini, kamu dapat mempelajari bagaimana cara memelihara kerukunan dan kedamaian di tengah berbagai perbedaan, seperti perbedaan jenis kelamin, ras, suku bangsa, budaya, dan agama. Semua perbedaan yang ada adalah karunia dari Tuhan kepada bangsa Indonesia karena perbedaan itu membuat kehidupan bermasyarakat di Indonesia semakin indah dan berwarna.

Kamu dapat mengenal sistem pemerintahan desa, kecamatan, kabupaten, kota, provinsi, dan pemerintahan pusat. Mengetahui kebudayaan dan sumber daya yang dimiliki Indonesia akan membuat wawasanmu bertambah. Di samping hal tersebut, kamu akan mempelajari hubungan Indonesia dengan negara-negara lain, dan melihat Indonesia sebagai bagian dari masyarakat dunia yang majemuk.

Dengan mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan melalui buku ini, tentunya dengan bimbingan guru, kamu diharapkan mampu berpikir secara kritis dan rasional dalam menanggapi isu kewarganegaraan, serta turut aktif dan bertanggung jawab dalam kegiatan bermasyarakat dan bernegara. Selain itu, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap prinsip dan semangat kebangsaan sehingga mampu menempatkan diri dan berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain di dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan agar siswa dapat berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif menanggapi isu kewarganegaraan. Selain itu, siswa dapat berpartisipasi dan bertanggung jawab, serta bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pendidikan Kewarganegaraan memfokuskan pada pembentukan warga negara yang dapat melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter.

Sistematika Buku

Agar siswa didik mudah mengerti, buku Pendidikan Kewarganegaraan disusun secara sistematis. Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 ditambahkan peta konsep. Adapun bagian-bagian buku tersusun sebagai berikut.

1. **Peta Konsep**
   Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. **Manfaat Belajar**
   Mengembangkan pengetahuan siswa tentang persatuan dan kesatuan bangsa; norma hukum dan peraturan; serta hak asasi manusia.

3. **Uraian Materi**
   Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis. Selain itu, materi yang berisi informasi disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa.

4. **Tugas dan Latihan**
   Tugas dan latihan disajikan pada setiap bab untuk meningkatkan siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. **Rangkuman**
   Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas, agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudah-kan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

6. **Evaluasi Akhir**
   Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

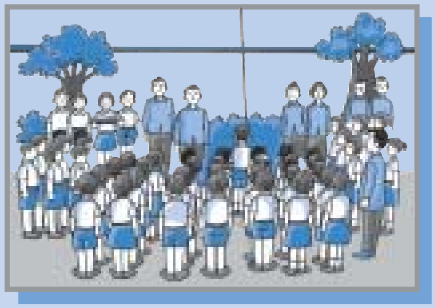
7. **Glosarium**
   Glosarium berisi istilah-istilah penting yang terdapat di dalam teks dengan penjelasan arti istilah, dan diurutkan secara alfabetis.

8. **Daftar Pustaka**
   Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

Cara Belajar

Cara belajar PKn disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

Daftar Isi






LOMBA NYANYI



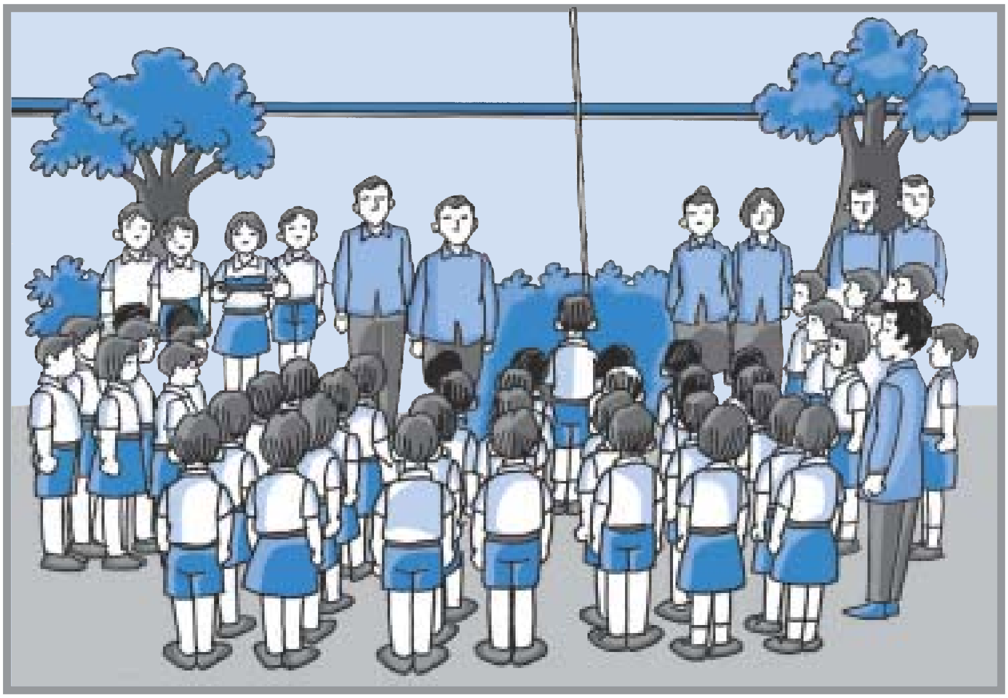
Bab I

Sumpah Pemuda

Pada bab ini, kamu dapat:

menjelaskan pengertian Sumpah Pemuda; mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa; mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

Setiap tahun kita memperingati Hari Sumpah Pemuda. Biasanya peringatan itu dilakukan dengan mengadakan upacara bendera. Ingatkah kamu setiap tanggal berapa Hari Sumpah Pemuda diperingati?



Untuk lebih mendalami makna Sumpah Pemuda, kamu akan mempelajari pengertian, isi, sejarah, tokoh-tokoh, dan pengamalan nilai yang terkandung di dalamnya.

A Pengertian Sumpah Pemuda

Sumpah Pemuda berasal dari kata *sumpah* dan *pemuda*. Sumpah dapat diartikan sebagai *janji*. Janji merupakan sesuatu yang harus ditepati. Jadi, Sumpah Pemuda berarti janji para pemuda yang diucapkan pada saat Kongres Pemuda II di Jakarta, tepatnya tanggal 28 Oktober 1928.

Dalam peristiwa itu, berbagai tokoh muda dari seluruh Indonesia bergabung menjadi satu. Mereka mengadakan pertemuan dalam rangka mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa yang kokoh, sebagai upaya untuk melawan penjajah. Kegiatan kongres pemuda pada saat itu dilaksanakan dalam situasi bangsa kita sedang dijajah oleh bangsa Belanda.

Para pemuda meyakini bahwa dengan persatuan dan kesatuan yang kokoh mereka akan berhasil mengusir penjajah. Hal ini diwujudkan dengan mengikrarkan Sumpah Pemuda.



Latihan

Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Sumpah dapat diartikan sebagai ....
2. Janji merupakan sesuatu yang harus ....
3. Sumpah Pemuda berarti ....
4. Sumpah Pemuda diucapkan tanggal ....
5. Para pemuda mengadakan pertemuan dalam rangka mewujudkan ....

B Isi Sumpah Pemuda

Ayo, perhatikan teks Sumpah Pemuda berikut!

Sumpah Pemuda

Pertama : Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, Tanah Indonesia.

Kedua	:	Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, Bangsa Indonesia.
Ketiga	:	Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, Bahasa Indonesia.

Bunyi teks tersebut menyebutkan bahwa ada tiga hal pokok yang harus disatukan. Ketiga hal tersebut meliputi satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

1. Satu Nusa

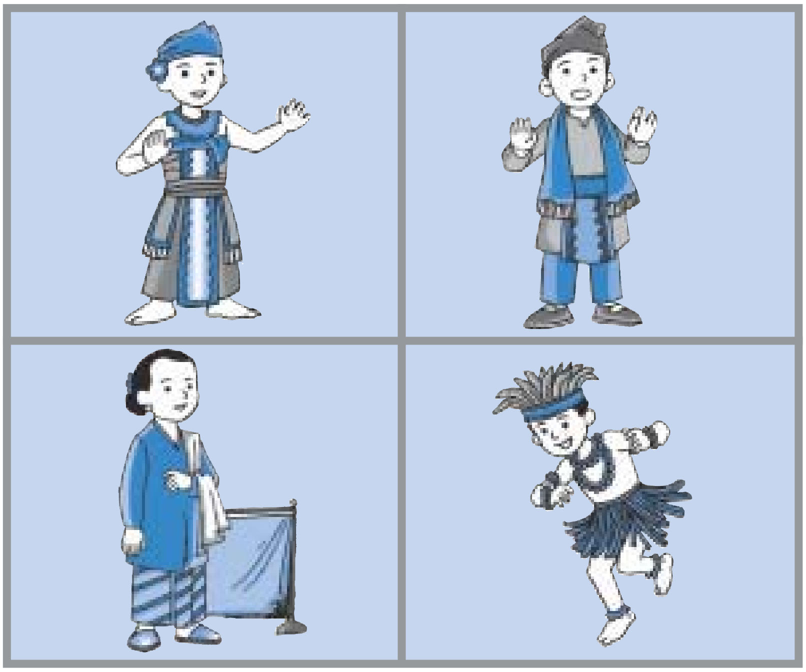
Nusa sama artinya dengan pulau atau wilayah. Satu nusa berarti satu wilayah atau tanah air. Meskipun Indonesia terdiri dari berbagai pulau dan daerah, tetapi tetap merupakan satu wilayah, yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia. Cobalah kamu tuliskan pada buku tulismu berbagai pulau yang ada di Indonesia!



Gambar 1.1 Peta wilayah Indonesia
Sumber: *www.wikipedia.com*

2. Satu Bangsa

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai suku. Suku-suku tersebut tersebar dari Sabang sampai Merauke. Ada suku Jawa, suku Sunda, suku Sasak, suku Batak, dan sebagainya. Tahukah kamu suku bangsa lainnya? Cobalah kamu tuliskan berbagai suku bangsa lain yang ada di Indonesia!



No.	Provinsi	Nama Suku Bangsa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Setiap suku bangsa mempunyai adat istiadat dan kebudayaan daerah. Meskipun berbeda-beda suku, adat istiadat, dan kebudayaan, tetapi merupakan satu kesatuan, yaitu bangsa Indonesia.

3. Satu Bahasa

Di Indonesia, setiap suku bangsa mempunyai bahasa daerah. Ada bahasa Jawa, bahasa Sunda, bahasa Bali, bahasa Palembang, bahasa Dayak, dan sebagainya. Setiap bahasa mempunyai ciri khas sendiri. Karena perbedaan bahasa daerah ini, diperlukan satu bahasa nasional untuk mempersatukan bangsa, yaitu bahasa Indonesia.

Dengan adanya bahasa Indonesia, semua suku bangsa dapat saling berhubungan. Dengan demikian, akan tercipta persatuan dan kesatuan bangsa.

Ayo, nyanyikan lagu berikut dengan penuh semangat!

Satu Nusa Satu Bangsa

Ciptaan L. Manik

Satu nusa, satu bangsa,
Satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya
Untuk s'lama-lamanya

Indonesia pusaka
Indonesia tercinta
Nusa bangsa dan bahasa
Kita bela bersama



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Tuliskan bunyi teks Sumpah Pemuda bagian pertama!
2. Sebutkan lima pulau besar di Indonesia!
3. Sebutkan tiga suku bangsa dan provinsinya!
4. Tuliskan tiga tarian daerah dan asalnya!
5. Mengapa bahasa Indonesia dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa?

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari lima orang. Ayo, carilah gambar-gambar tentang kebudayaan daerah. Potonglah lalu tempelkan pada selembar kertas. Berilah hiasan dan pasanglah di papan pajangan kelas atau majalah dinding (mading)!

C Lahirnya Sumpah Pemuda

Bangsa Indonesia pernah dijajah bangsa lain. Bangsa Belanda menjajah bangsa Indonesia selama 350 tahun dan bangsa Jepang menjajah Indonesia selama 3,5 tahun. Pada zaman penjajahan itu, kehidupan bangsa Indonesia sangat menderita. Penduduk dipaksa bekerja keras untuk kepentingan penjajah.

Para penjajah bertindak sangat kejam. Mereka tidak segan-segan menyiksa rakyat Indonesia. Beribu-ribu rakyat meninggal akibat kekejaman penjajah. Bahkan, penjajah sengaja memecah belah bangsa Indonesia agar mudah dijajah dan mengadu domba rakyat Indonesia. Karena bangsa Indonesia terpecah-belah maka mudah sekali ditindas dan dikuasai oleh bangsa Belanda.

Semakin lama rakyat Indonesia semakin pandai. Banyak tokoh yang bergabung membentuk organisasi. Mereka menyadari bahwa perlu adanya persatuan dan kesatuan yang kokoh untuk melawan penjajah. Maka para pemuda di daerah-daerah bergabung membentuk perkumpulan untuk melakukan gerakan melawan penjajah di daerahnya. Mereka memperjuangkan daerah masing-masing dalam melawan penjajah. Sifat perjuangannya masih bersifat kedaerahan.

Organisasi pemuda yang pertama bernama Tri Koro Darmo. Lalu, bermunculan organisasi pemuda yang lain seperti Jong Sumatra Bond, Jong Celebes, dan Jong Minahasa.

1. Tri Koro Darmo

Organisasi ini merupakan perkumpulan para pelajar yang berasal dari Jawa dan Madura. Tri Koro Darmo berdiri pada tanggal 9 Maret 1915. Organisasi ini diketuai oleh Satiman Wiryosanjaya. Karena anggotanya banyak berasal dari pemuda Jawa maka pada tahun 1918, nama Tri Koro Darmo berubah menjadi Jong Java. Jong berarti pemuda. Java berasal dari kata Jawa. Jadi Jong Java berarti perkumpulan pemuda dari Jawa.

2. Jong Sumatra Bond

Organisasi ini didirikan para pemuda yang berasal dari Sumatra. Jong Sumatra Bond didirikan pada tanggal 9 Desember 1917. Tokoh-tokohnya antara lain Mohammad Hatta, Muhammad Yamin, dan M. Tamsil. Organisasi ini mengadakan pergerakan mengusir penjajah Belanda dari bumi Sumatra.



Gambar 1.2 Mohammad Hatta
Sumber: Encarta 2005, *Reference Library Premium* Microsoft Corporation

3. Jong Celebes

Celebes merupakan nama lain dari Pulau Sulawesi. Organisasi ini didirikan para pemuda yang berjuang untuk mengusir penjajah Belanda dari bumi Sulawesi.

Masih banyak organisasi pemuda Indonesia yang bermunculan saat itu, seperti Jong Ambon, Jong Batak, dan Jong Minahasa. Meskipun telah membentuk organisasi, perjuangan mereka selalu gagal karena perjuangan mereka masih bersifat kedaerahan. Jong Java hanya berjuang untuk Pulau Jawa. Jong Sumatra Bond hanya berjuang untuk Pulau Sumatra. Jong Celebes hanya berjuang untuk Pulau Sulawesi. Begitu pula Jong Minahasa, Jong Batak, dan organisasi pemuda yang lain.

Pada tanggal 30 April sampai dengan 2 Mei 1926 diadakan rapat di Jakarta. Pesertanya para pemuda dari berbagai organisasi pemuda di seluruh wilayah Indonesia. Mereka menyadari bahwa organisasi-organisasi dari berbagai pulau di Indonesia perlu bersatu. Oleh sebab itu, para pemuda dari berbagai daerah mengadakan rapat akbar yang disebut dengan **Kongres Pemuda Indonesia I**.

Tujuan Kongres Pemuda Indonesia I adalah untuk membentuk sebuah organisasi pemuda yang lebih besar. Organisasi ini diharapkan dapat menyatukan seluruh pemuda di Indonesia. Kongres dipimpin oleh seorang pemuda yang bernama M. Tabrani. Meskipun kongres itu belum berhasil mendirikan organisasi pemuda secara nasional, mereka tetap berusaha dan tidak pernah putus asa. Akhirnya, pada tanggal 28 Oktober 1928 diadakan Kongres Pemuda II yang berhasil mencetuskan Sumpah Pemuda.

Kongres Pemuda Indonesia II diawali pada bulan Juni 1928. Pada waktu itu, para pemuda membentuk sebuah panitia yang bertugas mempersiapkan kongres. Panitia ini diketuai oleh Sugondo Joyopuspito dengan dibantu Muhammad Yamin, Amir Syarifuddin, dan Joko Marsaid.

Kongres Pemuda II dilaksanakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928. Kongres itu dihadiri oleh sekitar 750 utusan dari berbagai organisasi pemuda di Indonesia. Dengan semangat nasional yang tinggi, mereka mengikuti kegiatan kongres.

Ada tiga kali rapat yang diadakan dalam kongres tersebut. Rapat pertama dilaksanakan di Gedung Pemuda Katolik. Rapat yang kedua dilaksanakan di Jalan Merdeka Utara Nomor 14, dan rapat yang ketiga di Gedung Sumpah Pemuda Jakarta.

Dalam rapat itu disepakati adanya lagu kebangsaan, yaitu Indonesia Raya yang diciptakan oleh W.R. Supratman. Ia adalah seorang wartawan dan pencipta lagu. Di sela-sela sidang, W.R. Supratman tampil membawakan lagu tersebut dengan gesekan biolanya.

Cobalah sekarang kamu bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan sikap tubuh sempurna dan khidmat!



Tugas

1. Perhatikan peta Indonesia berikut! Lalu tunjukkan tempat-tempat organisasi pemuda di bawah ini!



a. Jong Java	d. Jong Celebes
b. Jong Sumatra Bond	e. Jong Batak
c. Jong Minahasa	f. Jong Ambon

2. Tulislah syair lagu Indonesia Raya dengan tulisan yang indah pada selembar kertas. Berilah hiasan lalu tempelkan pada papan pajangan kelas!

D Tokoh-tokoh Sumpah Pemuda

Peristiwa Sumpah Pemuda telah melahirkan tokoh-tokoh bangsa, di antaranya Muhammad Yamin, Wage Rudolf Supratman, dan Sugondo Joyopuspito. Mereka mempunyai peran penting dalam perjuangan bangsa melalui Kongres Pemuda II.

1. Muhammad Yamin

Muhammad Yamin berasal dari Sumatra Barat. Ia dilahirkan di Talawai pada tanggal 28 Agustus 1903. Setelah lulus dari SD Bumi Putera, ia melanjutkan ke sekolah guru di Bukittinggi. Muhammad Yamin senang sekali berorganisasi karena ia yakin banyak manfaatnya. Organisasi yang pernah diikutinya, antara lain Jong Sumatra Bond dan Indonesia Muda.



Gambar 1.3 M. Yamin
Sumber: *Jejak-Jejak Pahlawan,* Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta 2007

Muhammad Yamin seorang tokoh bangsa sejati. Pemikirannya sangat maju mengenai semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Tidak mengherankan kalau ia bertekad mempersatukan bangsa untuk melawan penjajah. Ajakannya untuk selalu bersatu mendapat dukungan dari para pemuda di seluruh Indonesia. Dalam Kongres Pemuda II, Muhammad Yamin dipercaya menjadi sekretaris.

Sifat yang patut ditiru dari Muhammad Yamin ialah rajin, tidak mudah putus asa, pemberani, dan suka berorganisasi. Ia juga seorang yang memiliki wawasan yang luas dan rela berkorban demi bangsa dan negara.

2. Wage Rudolf Supratman

Wage Rudolf Supratman (W.R. Supratman) dilahirkan di Jakarta pada tanggal 9 Maret 1903. Setelah lulus sekolah dasar di Jakarta, ia melanjutkan ke Normaal School Ujungpandang.



Gambar 1.4 WR. Supratman
Sumber: *Jejak-Jejak Pahlawan,* Penerbit PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta 2007

Selain menjadi guru, W.R. Supratman juga seorang wartawan dan seniman. Tidak mengherankan kalau ia dapat menciptakan lagu Indonesia Raya yang dijadikan lagu kebangsaan kita. Masih banyak lagu perjuangan lain yang diciptakannya. Cobalah kamu sebutkan lagu-lagu perjuangan yang diciptakan W.R. Supratman!

Masih banyak tokoh lain yang berjasa dalam peristiwa Sumpah Pemuda. Ayo, carilah di majalah, koran, buku lainnya, atau internet, tokoh-tokoh lainnya seperti Sugondo Joyopuspito, Amir Syarifuddin, dan M. Tabrani. Buatlah cerita singkat mengenai tokoh-tokoh tersebut.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Berasal dari manakah Muhammad Yamin?
2. Di mana dan kapan Muhammad Yamin dilahirkan?
3. Sebutkan sifat-sifat Muhammad Yamin yang perlu dicontoh!
4. Kapan dan di mana W.R. Supratman dilahirkan?
5. Sebutkan tokoh-tokoh dalam peristiwa Kongres Pemuda II!

Tugas Kelompok

Wage Rudolf Supratman adalah seorang pencipta lagu Indonesia Raya yang telah menggugah semangat seluruh rakyat Indonesia. Kamu tentu juga dapat menghasilkan karya seni untuk tanah air, seperti W.R. Supratman. Ayo, buatlah sebuah puisi tentang perjuangan, lalu bacakan puisi tersebut di depan kelas!

E Makna Sumpah Pemuda

Peristiwa Sumpah Pemuda menunjukkan semangat perjuangan bangsa Indonesia. Bangsa Indonesia meyakini bahwa persatuan dan kesatuan merupakan sarana yang ampuh dalam perjuangan bangsa.

Meskipun kini bangsa Indonesia telah merdeka, persatuan dan kesatuan bangsa harus tetap dibina. Semangat persatuan dan kesatuan merupakan sarana yang ampuh bagi bangsa untuk melaksanakan pembangunan. Oleh sebab itu, persatuan dan kesatuan bangsa harus tetap dijaga dan ditingkatkan.

Makna Sumpah Pemuda adalah untuk memupuk persatuan dan kesatuan bangsa. Sebagai generasi penerus, kita harus selalu menjaga persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengamalkan semangat persatuan dan kesatuan dapat dilakukan berbagai cara, seperti hidup rukun dengan teman, menghargai perbedaan pendapat, saling bekerja sama, dan tidak memaksakan kehendak.

Masih banyak cara untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Ayo, diskusikan dengan kelompok belajarmu tentang cara-cara menjaga persatuan dan kesatuan. Tulislah jawaban pada buku tulismu seperti contoh tabel berikut!

No.	Lingkungan	Perbuatan
1.	Sekolah	a. .... b. .... c. ....
2.	Keluarga	a. .... b. .... c. ....
3.	Masyarakat	a. .... b. .... c. ....

F Mengamalkan Nilai-nilai Sumpah Pemuda

Peristiwa Sumpah Pemuda mengajarkan kita nilai-nilai persatuan bangsa dan membuktikan bahwa ternyata berbagai perbedaan dapat disatukan. Ingatkah kamu tentang semboyan Bhinneka Tunggal Ika? Semboyan itu mengandung arti bahwa walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga.

Dalam persatuan bangsa, kita tetap menghormati perbedaan adat dan kebudayaan. Kita tidak boleh beranggapan bahwa kebudayaan daerah sendiri yang paling baik, namun harus menghormati dan menghargai kebudayaan daerah lain.

Setiap kebudayaan dan kesenian daerah di Indonesia memiliki keindahan dan keunikan tersendiri. Kita bangga menjadi bagian dari negara yang terdiri dari beragam suku bangsa dan kebudayaan. Kita harus bangga menjadi warga negara Indonesia dan tetap menjaga keutuhan tanah air Indonesia.

1. Menjaga Persatuan dan Kesatuan dalam Keluarga

Menjaga persatuan dalam keluarga menjadi tanggung jawab semua anggota keluarga. Antaranggota keluarga harus hidup rukun dan saling membantu. Jika dalam keluarga ada kerukunan, anggota keluarga akan merasa betah tinggal di rumah.

Untuk menciptakan kerukunan dalam keluarga, dibutuhkan sikap saling menolong, saling menghargai, dan saling mengasihi. Jika ada anggota keluarga yang mengalami kesulitan, yang lain membantu. Jika ada anggota keluarga yang kesusahan, yang lain menghibur.

Ayo, perhatikan cerita berikut!

Keluarga Pak Harun

Pada hari Minggu keluarga Pak Harun mengadakan kerja bakti membersihkan rumah. Pak Harun bertugas memotong tanaman di halaman. Sedangkan Bu Rani memasak makanan. Rudi bertugas menyapu dan mengepel lantai, dan Nina membersihkan kaca jendela.

Nina selesai lebih dahulu. Lalu, ia membantu Rudi mengambilkan air untuk mengepel. Satu jam kemudian, semua pekerjaan sudah selesai. Rumah Pak Harun tampak bersih, rapi, dan indah.



Setelah beristirahat sebentar, mereka makan bersama. Pak Harun memuji sikap kedua anaknya yang rajin dan rukun. Ibunya juga merasa bangga karena Rudi dan Nina saling membantu. Rudi dan Nina mengucapkan terima kasih atas pujian dari kedua orang tuanya.

2. Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Sekolah

Persatuan dan kesatuan di sekolah menjadi tanggung jawab seluruh warga di sekolah. Untuk menciptakan kerukunan hidup di sekolah, dibutuhkan sikap saling menghargai, saling membantu, dan selalu saling menjaga nama baik sekolah.

Warga sekolah terdiri dari kepala sekolah, para guru, karyawan, komite sekolah, dan para siswa. Orang tua siswa juga turut bertanggung jawab dalam menjaga persatuan di sekolah. Jika semua bekerja sama dan saling membantu, akan tercipta kerukunan dalam sekolah. Dengan demikian, persatuan dan kesatuan di sekolah akan semakin kokoh.

Ayo, simaklah cerita di bawah ini!

Kegiatan Pentas Seni

Dalam rangka perayaan Hari Kemerdekaan RI, SD Teladan akan mengadakan kegiatan pentas seni. Sebelumnya, kepala sekolah dan guru, serta pengurus Komite Sekolah mengadakan rapat. Mereka berencana membuat kegiatan untuk pentas seni.

Untuk memeriahkan acara pentas seni, setiap kelas wajib mengisi acara. Anak-anak diminta untuk mengadakan musyawarah membicarakan jenis kesenian yang akan ditampilkan. Kelas tiga setuju akan menampilkan tarian daerah.



Pada tanggal 18 Agustus, kegiatan pentas seni diadakan. Ketika kelas tiga tampil, para siswa yang menonton memberikan tepuk tangan. Tarian daerah yang ditampilkan sangat bagus. Setelah selesai, mereka bersalaman dengan kepala sekolah. Kepala sekolah memuji penampilan anak-anak. Ia sangat bangga karena anak-anak mencintai kebudayaan bangsa sendiri. Anak-anak mengucapkan terima kasih atas pujian itu.

Di akhir sambutannya, kepala sekolah menyampaikan, bahwa kegiatan ini berhasil dengan baik berkat kerja sama antara seluruh warga sekolah. Untuk itu, ia mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan semua pihak. Di akhir pidatonya, kepala sekolah mengharapkan kerja sama ini dapat memperkokoh persatuan dan kesatuan di sekolah.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Apa yang dilakukan SD Teladan dalam rangka perayaan Hari Kemerdekaan RI?
2. Apa yang dibicarakan dalam rapat?
3. Apa jenis kegiatan yang ditampilkan anak kelas tiga?
4. Mengapa kepala sekolah merasa bangga?
5. Mengapa kegiatan pentas seni berhasil dengan baik?

3. Menjaga Persatuan dan Kesatuan dalam Masyarakat

Manusia adalah makhluk sosial. Setiap orang merupakan bagian dari anggota masyarakat. Oleh sebab itu, setiap warga negara bartanggung jawab atas terciptanya persatuan dan kesatuan di masyarakat.

Untuk menciptakan persatuan, diperlukan sikap saling menghargai, gotong royong, dan kebersamaan di antara warga masyarakat. Sebagai warga masyarakat yang baik, sudah seharusnya selalu terlibat dalam kegiatan bersama, seperti kerja bakti dan ronda malam.



Pada hari Minggu pagi, dilaksanakan kerja bakti. Para pemuda dan bapak-bapak membawa alat kebersihan. Ada yang membersihkan saluran air. Ada yang membakar sampah. Ada juga yang membuat galian untuk menimbun kaleng-kaleng bekas agar tidak menjadi sarang nyamuk. Mereka bekerja dengan penuh semangat. Ibu-ibu ikut serta dalam kerja bakti tersebut. Mereka menyiapkan makanan dan minuman.

Tanpa terasa kerja bakti sudah selesai. Lingkungan sudah terlihat bersih. Sampah-sampah sudah tidak ada. Air di saluran mengalir dengan lancar.

Siang harinya mereka istirahat dan makan bersama. Sambil beristirahat, Ketua RT menyampaikan, bahwa ia merasa bangga kepada seluruh warga. Atas kerja sama seluruh warga, lingkungan menjadi bersih dan sehat.



Persatuan dan kesatuan dalam masyarakat bermanfaat bagi kehidupan kita, karena

a. mampu menciptakan keharmonisan dan kerukunan, serta saling menghormati;
b. membuat kita menjadi kuat dan mampu menyelesaikan pekerjaan yang lebih besar;
c. menciptakan rasa kebersamaan.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Siapa yang bertanggung jawab dalam menciptakan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat?
2. Sikap apa saja yang diperlukan untuk menciptakan persatuan dan kesatuan di masyarakat?
3. Apa saja yang dilakukan warga masyarakat dalam kerja bakti itu?
4. Mengapa kaleng-kaleng bekas harus ditimbun dalam tanah?
5 Apa yang dilakukan ibu-ibu ketika kerja bakti?

4. Ikut Serta dalam Kegiatan Kemanusiaan

Saat ini Indonesia sering dilanda bencana alam, misalnya bencana tsunami, banjir, gunung meletus, dan tanah longsor. Bencana tersebut banyak membawa korban dan kerugian, seperti sawah yang terendam banjir, rumah-rumah banyak yang rusak, dan hewan ternak banyak yang mati.

Kegiatan kemanusiaan banyak ragamnya, di antaranya

a. membantu korban bencana alam;
b. menyumbang panti asuhan dan panti jompo;
c. menengok teman yang sakit;
d. membentuk posko penanggulangan bencana alam dengan menyediakan pelayanan dapur umum, pelayanan kesehatan dan sebagainya.

Di sekolah, mungkin kamu pernah dimintai sumbangan untuk korban bencana alam. Ada yang menyumbang uang, pakaian, atau bahan makanan. Kegiatan tersebut sangat terpuji. Bantuan yang diberikan akan meringankan beban orang lain. Dengan membantu korban bencana alam, kamu telah melakukan kegiatan kemanusiaan.



Cobalah kamu diskusikan dengan kelompok belajarmu berbagai kegiatan kemanusiaan yang dapat kamu lakukan. Tulislah dalam buku tulismu seperti contoh tabel berikut!

No.	Nama Kegiatan Kemanusiaan	Bentuk Sumbangan
1.	Menyumbang ke panti asuhan	Pakaian, bahan makanan
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Lembaga sosial ada bermacam-macam, seperti Palang Merah Indonesia (PMI), panti asuhan, dan panti wreda. Lembaga-lembaga

tersebut akan menyalurkan bantuan-bantuan bagi yang membutuhkan. PMI menyalurkan bantuan bagi korban bencana alam. Panti asuhan menyalurkan bantuan bagi anak yatim piatu. Panti wreda menyalurkan bantuan bagi orang jompo.

Dengan melakukan kegiatan kemanusiaan berarti kamu turut menciptakan persatuan. Dengan turut menciptakan persatuan berarti kamu telah mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda.

Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan tiga kegiatan kemanusiaan!
2. Sebutkan bentuk bantuan yang tepat bagi para korban bencana alam!
3. Sebutkan tiga contoh lembaga sosial!
4. Kepada siapa panti asuhan memberikan bantuan?
5. Kepada siapa panti wreda memberikan bantuan?

Rangkuman

1. Sumpah Pemuda adalah janji para pemuda Indonesia yang diucapkan pada saat Kongres Pemuda II.
2. Isi Sumpah Pemuda adalah sebagai berikut.
   a. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, Tanah Indonesia.
   b. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, Bangsa Indonesia.
   c. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, Bahasa Indonesia.
3. Sejarah Sumpah Pemuda diawali dengan munculnya berbagai organisasi pemuda yang bersifat kedaerahan di Indonesia. Kemudian para pemuda mengadakan Kongres Pemuda Pertama pada tanggal 30 April–2 Mei 1926. Dilanjutkan dengan Kongres Pemuda II tanggal 27–28 Oktober 1928 dengan ketua Sugondo Joyopuspito.

4. Tokoh-tokoh peristiwa Sumpah Pemuda di antaranya Muhammad Yamin, Sugondo Joyopuspito, W.R. Supratman, M. Tabrani, dan Amir Syarifuddin.
5. Peristiwa Sumpah Pemuda merupakan tonggak persatuan dan kesatuan bangsa dalam mencapai kemerdekaan Indonesia. Oleh sebab itu, persatuan dan kesatuan bangsa harus kita jaga dan lestarikan.
6. Pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dilaksanakan dengan cara berikut.
    a. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
    b. Ikut serta dalam kegiatan kemanusiaan.
    c. Turut serta dalam kegiatan bersama di sekolah, keluarga, dan masyarakat.
7. Organisasi pemuda yang bersifat kedaerahan, misalnya Jong Java, Jong Sumatra Bond, Jong Minahasa, Jong Celebes, Jong Batak, dan Jong Ambon.
8. Persatuan dan kesatuan dalam masyarakat bermanfaat untuk:
    a. menciptakan keharmonisan dan kerukunan, serta saling menghormati;
    b. membuat kita menjadi kuat dan mampu menyelesaikan pekerjaan yang lebih besar;
    c. menciptakan rasa kebersamaan.

Mari Berlatih

I. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Tujuan para pemuda mengadakan pertemuan di Jakarta untuk ....
   a. menggalang persatuan dan kesatuan bangsa
   b. melawan penjajah Belanda
   c. mengikrarkan Sumpah Pemuda
   d. berjanji membela bangsa Indonesia
2. Ada tiga hal pokok yang harus disatukan berdasarkan isi teks Sumpah Pemuda, yaitu ....
   a. satu nusa, satu bangsa, satu negara
   b. satu bangsa, satu negara, satu tujuan
   c. satu nusa, satu bangsa, satu bahasa
   d. satu nusa, satu bahasa, satu negara
3. Meskipun wilayah Indonesia terdiri dari berbagai daerah, pada dasarnya merupakan satu wilayah, yaitu Tanah Air Indonesia. Kalimat tersebut mengandung arti bahwa Indonesia merupakan satu ....
   a. nusa
   b. bangsa
   c. bahasa
   d. negara
4. Nama organisasi pemuda di Sulawesi ialah ....
   a. Jong Sulawesi Bond
   b. Jong Java
   c. Jong Sumatra Bond
   d. Jong Celebes
5. Pemimpin rapat dalam Kongres Pemuda I ialah ....
   a. Muhammad Yamin
   b. Sugondo Joyopuspito
   c. M. Tabrani
   d. Ir. Soekarno

6. Dalam Kongres Pemuda II, Sugondo Joyopuspito berperan sebagai ....
   a. ketua
   b. wakil ketua
   c. sekretaris
   d. bendahara
7. Belanda memecah belah bangsa Indonesia agar ....
   a. mudah dijajah
   b. mudah dipengaruhi
   c. bangsa Indonesia membantu Belanda
   d. bangsa Indonesia bersatu
8. Saat membaca teks Sumpah Pemuda dalam upacara disertai sikap ....
   a. sedih
   b. senang
   c. bangga
   d. tenang
9. Nilai utama yang dapat dipetik dari peristiwa Sumpah Pemuda ialah ....
   a. adanya semangat persatuan dan kesatuan bangsa
   b. sikap keberanian para pemuda
   c. kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
   d. semangat pertempuran melawan Belanda
10. Persatuan dan kesatuan dapat dipupuk melalui kegiatan ....
   a. kerja bakti
   b. ikut lomba
   c. kerja sama saat ulangan
   d. belajar

II. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Kongres Pemuda II dilaksanakan tanggal ....
2. Yang menciptakan lagu Indonesia Raya ialah ....
3. Organisasi pemuda Indonesia yang pertama adalah ....
4. Tokoh Muhammad Yamin berasal dari ....

5. Bantuan yang tepat bagi para korban bencana alam berupa .....
6. Persatuan dan kesatuan bangsa menjadi tanggung jawab ....
7. Selain sebagai guru, W.R. Supratman juga seorang ....
8. Muhammad Yamin adalah tokoh pemuda yang berasal dari ....
9. Tempat merawat anak-anak yatim piatu disebut ....
10. Persatuan dan kesatuan di sekolah menjadi tanggung jawab ....

III. Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini!

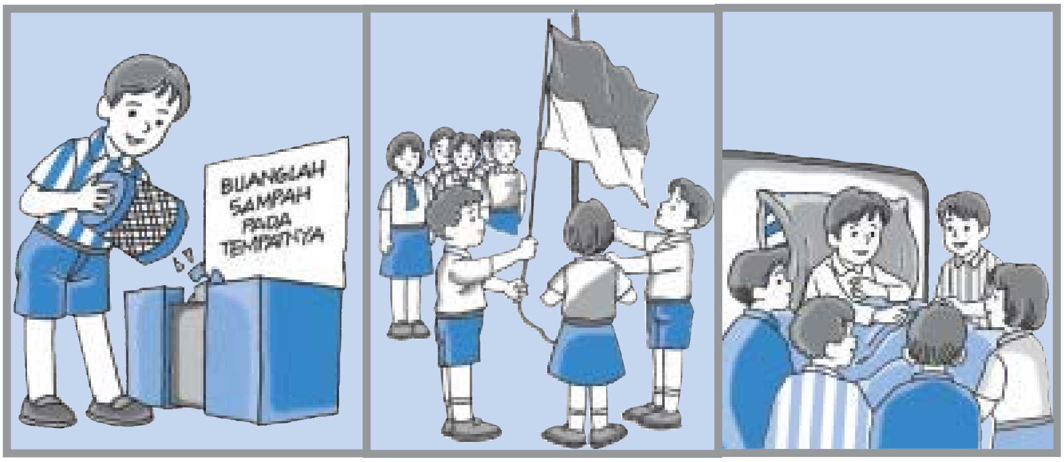
1. Sebutkan isi Sumpah Pemuda!
2. Sebutkan tiga lembaga yang bergerak di bidang kemanusiaan!
3. Sebutkan tiga kegiatan di sekolah yang dapat memupuk rasa persatuan dan kesatuan!
4. Sebutkan tiga tokoh dalam peristiwa Sumpah Pemuda!
5. Sebutkan tiga contoh kegiatan yang merupakan pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda sesuai dengan pernyataan!

Bab II Norma yang Berlaku dalam Masyarakat

Pada bab ini, kamu dapat:

menjelaskan aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat dan sekolah; menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat dan sekolah; melaksanakan aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat dan sekolah.

Norma disebut juga aturan. Norma yang berlaku dalam masyarakat, di antaranya norma agama, norma hukum, dan norma susila. Norma-norma ini berisi ketentuan yang mengikat warga masyarakat. Gunanya untuk mengatur sikap dan tindakan warga masyarakat tersebut.



Di setiap tempat terdapat aturan yang berbeda-beda. Aturan yang berlaku dalam suatu kelompok belum tentu sama dengan aturan yang berlaku di tempat lain. Ingatkah kamu dengan peribahasa *lain ladang lain belalang, lain lubuk lain ikannya*? Artinya, setiap tempat mempunyai adat istiadat berbeda maka biasanya norma yang berlaku juga berbeda.

Pada pelajaran ini kamu akan mempelajari aturan dalam keluarga, aturan di sekolah, dan aturan dalam masyarakat. Kamu juga akan mempelajari cara melaksanakan aturan dan akibat melanggar aturan.

A Aturan dalam Keluarga



Keluarga merupakan lingkungan yang pertama kali kita kenal. Dalam keluarga terdapat norma yang harus ditaati oleh setiap anggota keluarga. Norma ini diperkenalkan kepada kamu oleh kedua orang tuamu. Norma dalam keluarga bertujuan untuk mengatur agar kehidupan dalam keluarga berjalan dengan tertib dan teratur.

Aturan dalam keluarga biasanya dibuat oleh orang tua. *Ayo, perhatikan contoh aturan yang tertulis dalam keluarga Pak Harun berikut ini!*

Aturan dalam Keluarga Pak Harun

1. Setiap anggota keluarga harus bangun pagi paling lambat pukul 05.00.
2. Setiap bangun tidur harus merapikan tempat tidur.
3. Setiap anggota keluarga harus tolong-menolong.
4. Saat belajar televisi harus dimatikan.
5. Jika akan bermain meninggalkan rumah harus seizin orang tua.
6. Anak-anak harus menaati perintah orang tua.
7. Tidak boleh berbicara yang tidak sopan.
8. Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur.
9. Jika ada tamu, harus diterima dengan baik.
10. Sebelum tidur, anak-anak harus berdoa dahulu.

Selain aturan tertulis, ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan yang tidak tertulis biasanya berkaitan dengan sopan santun, antara lain sebagai berikut.

1. Jika ada anggota keluarga yang sedang susah, anggota lain menghibur.
2. Jika orang tua sedang sibuk bekerja, anggota yang lain wajib membantu.
3. Anak-anak harus berpamitan saat akan berangkat ke sekolah.
4. Anak-anak harus bersikap sopan terhadap orang tua.
5. Anak-anak harus menuruti nasihat orang tua.

Setiap aturan terutama aturan yang tertulis, biasanya disertai dengan sanksi. Pernahkah kamu dimarahi oleh orang tuamu? Sikap orang tua yang memarahimu merupakan salah satu sanksi dalam keluarga.



Sanksi yang diberikan dalam aturan keluarga banyak ragamnya. Cobalah, kamu sebutkan sanksi-sanksi tersebut!

No.	Bentuk Sanksi dalam Keluarga	Penyebab
1.	Dimarahi ibu	Merebut mainan adik dengan paksa.
2.	Disuruh menyapu lantai	Lupa membereskan piring sehabis makan.
3.		
4.		
5.		



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan macam-macam norma!
2. Apa tujuan adanya norma dalam keluarga?
3. Tulislah tiga contoh isi aturan yang tertulis dalam keluarga!
4. Tuliskan tiga contoh isi aturan dalam keluarga yang tidak tertulis!
5. Sebutkan contoh sanksi jika aturan dalam keluarga dilanggar!

Tugas

Kamu tentu pernah dimarahi oleh orang tuamu. Ayo, ceritakan secara jujur tentang sebab-sebab kamu dimarahi! Apa usahamu agar tidak mengulang kesalahan itu lagi?

B Aturan di Sekolah

Pada hari Senin diadakan upacara bendera. Anak-anak mengikuti upacara dengan tertib. Pada saat upacara, Bapak Wibowo, Kepala SD Teladan, memberikan sambutan. Dalam sambutannya, ia menyampaikan tata tertib yang tertulis di sekolah.



Tata tertib yang tertulis itu di antaranya sebagai berikut.

1. Setiap siswa harus hadir paling lambat sepuluh menit sebelum bel berbunyi.
2. Setiap siswa wajib menggunakan seragam sesuai yang ditentukan.
3. Setiap siswa dilarang memakai perhiasan yang berlebihan.
4. Setiap siswa wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
5. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan sekolah dengan tertib dan teratur.

Kepala sekolah menjelaskan bahwa masih banyak aturan lain yang harus ditaati. Aturan yang ada bertujuan agar kegiatan sekolah berjalan dengan tertib dan teratur.

Selain aturan yang tertulis ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan di sekolah yang tidak tertulis di antaranya sebagai berikut.

1. Setiap siswa harus bersikap sopan kepada semua warga sekolah.
2. Setiap siswa mengucapkan salam saat bertemu guru.

3. Setiap siswa wajib menaati nasihat guru.
4. Setiap siswa dilarang mengucapkan kata-kata yang tidak sopan.
5. Jika ada teman yang sakit, teman yang lain menjenguknya.
6. Sesama warga sekolah harus tolong-menolong.

Setiap aturan yang ada harus ditaati. Jika tidak ditaati ada sanksinya. Sanksi ada yang berat, ada juga yang ringan. Sanksi diberikan sesuai dengan tingkat kesalahan.

Setelah upacara, anak-anak bubar dengan tertib. Mereka melaksanakan tata tertib yang telah disampaikan kepada sekolah tadi. Mereka semakin taat pada aturan sekolah.



Tugas

Di sekolahmu tentu ada aturan atau tata tertib. Tulislah pada buku tulismu seperti contoh tabel berikut!

a. Tata tertib di sekolah yang tertulis.
b. Tata tertib di sekolah yang tidak tertulis.

No.	Tata Tertib Tertulis
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Selain tata tertib sekolah, ada juga tata tertib di kelas. Tata tertib di kelas biasanya dibuat oleh wali kelas. Namun, sebenarnya aturan yang berlaku di sekolah dan di kelas dapat juga dibuat bersama-sama oleh semua warga sekolah. Aturan yang dibuat bersama-sama biasanya akan lebih baik. Setiap warga sekolah merasa ikut bertanggung jawab untuk menaatinya.

Ayo, perhatikan cerita berikut!

Pada saat liburan semester satu yang akan datang, siswa kelas tiga akan bertamasya ke Candi Borobudur. Bu Ema, wali kelas tiga, mengajak anak-anak membuat rencana. Semua siswa diajak bermusyawarah menyusun rencana itu.



Setelah bertamasya, anak-anak harus membuat laporan dari kegiatan tersebut. Mereka sepakat membuat aturan-aturan agar kegiatan tamasya berjalan dengan tertib dan lancar.

1. Anak-anak membuat kelompok.
2. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak.
3. Setiap anak memakai seragam sekolah.
4. Setiap anak membawa alat tulis.
5. Berangkat pukul 8.00 dari sekolah.
6. Anak-anak harus tertib dan sopan selama dalam perjalanan.
7. Setiap kelompok mempersiapkan daftar pertanyaan yang diperlukan.
8. Setiap anggota kelompok harus saling bekerja sama.
9. Selama bertamasya, setiap anak harus menjaga nama baik sekolah.
10. Setiap anak menempati tempat duduk dalam bus sesuai nomor urut.

Aturan tersebut berlaku bagi semua siswa kelas tiga. Karena aturan itu disusun bersama, setiap anak kelas tiga harus menaatinya.



Latihan

Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Tata tertib di sekolah biasanya dibuat oleh ....
2. Tata tertib di kelas biasanya dibuat oleh ....
3. Aturan yang dibuat bersama-sama seluruh warga kelas biasanya lebih baik karena ....
4. Agar kegiatan bertamasya berjalan tertib dan lancar dibuatlah ....
5. Oleh karena aturan itu disusun bersama, setiap anak harus ....

Tugas Kelompok

Ayo, diskusikan dalam kelompok belajarmu tentang siapa yang membuat dan bagaimana isi aturan tersebut, sesuai dengan tugas-tugas sekolah berikut!

No.	Nama Kegiatan	Pembuat Aturan	Isi Aturan
1.	Piket membersihkan kelas	a. Ketua regu piket b. Anggota	a. Setiap anggota datang lebih awal b. Setiap anggota bekerja sama c. .... d. ....
2.	Kunjungan untuk wawancara dengan tokoh masyarakat	a. .... b. .... c.	a. .... b. .... c. .... d. ....
3.	Mengikuti lomba paduan suara	a. .... b. .... c.	a. .... b. .... c. .... d. ....

No.	Nama Kegiatan	Pembuat Aturan	Isi Aturan
4.	Mengadakan pertandingan sepak bola	a. .... b. .... c.	a. .... b. .... c. .... d. ....
5.	Mengadakan lomba baca puisi	a. .... b. .... c.	a. .... b. .... c. .... d. ....

C Aturan dalam Masyarakat

Di lingkungan masyarakat ada aturan-aturan, baik tertulis maupun tidak tertulis. Aturan itu dibuat untuk mengatur agar kehidupan warga masyarakat dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Jika kehidupan berjalan dengan tertib, warga masyarakat akan hidup tenang dan nyaman.

Cobalah kamu tanyakan kepada orang tuamu contoh aturan yang ada di lingkungan masyarakat tempat tinggalmu.

No.	Aturan Tertulis	Aturan Tidak Tertulis
1.	Tamu yang bermalam wajib lapor kepada Ketua RT.	Jika ada tetangga meninggal dunia sebaiknya ikut berkabung.
2.		
3.		
4.		
5.		

Permasalahan yang terjadi di lingkungan masyarakat lebih kompleks daripada permasalahan dalam keluarga atau sekolah. Oleh sebab itu, aturan di masyarakat juga lebih beragam dan lebih lengkap. Aturan yang berlaku di masyarakat biasanya berisi tentang kewajiban-kewajiban dan hak-hak warga masyarakat.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh warga masyarakat. Umumnya, kewajiban ini berkaitan dengan upaya-upaya untuk menjaga keamanan dan ketertiban hidup bersama.

Ayo, perhatikan contoh aturan yang ada di lingkungan RT 01 RW 02 Desa Damai berikut!

Peraturan RT 01 RW 02 Desa Damai

1. Setiap warga masyarakat wajib menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan.
2. Setiap warga masyarakat wajib menjaga keamanan lingkungan.
3. Setiap warga masyarakat wajib menjaga ketenangan di lingkungan.
4. Setiap tamu yang bermalam wajib melapor pada Ketua RT.
5. Dilarang membuat gaduh di lingkungan masyarakat.
6. Setiap warga masyarakat yang berusia 17 tahun ke atas wajib mempunyai KTP.
7. Setiap kepala keluarga wajib mempunyai Kartu Keluarga.
8. Setiap warga masyarakat wajib menjaga nama baik lingkungan.

Peraturan tersebut berisi tentang kewajiban-kewajiban warga masyarakat. Dalam peraturan kadang-kadang diatur juga tentang hak-hak warga masyarakat. Hak-hak itu diperoleh warga masyarakat jika ia telah melaksanakan kewajiban-kewajibannya. Kewajiban dan hak harus seimbang. Kita tidak boleh hanya menuntut hak, tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban.

Hak-hak sebagai warga masyarakat, di antaranya hak mendapatkan pelayanan dari pengurus RT dan RW, hak mendapatkan perlindungan, hak mendapatkan rasa aman, dan hak mengusulkan pendapat.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Apa tujuan adanya aturan di masyarakat?
2. Apa manfaatnya jika kehidupan di masyarakat berjalan dengan tertib dan lancar?
3. Sebutkan tiga contoh isi aturan yang tertulis!
4. Sebutkan tiga contoh isi aturan yang tidak tertulis!
5. Mengapa peraturan di masyarakat lebih beragam daripada peraturan di sekolah atau keluarga?

D Melaksanakan Aturan

1. Melaksanakan Aturan dalam Keluarga

Biasanya Rudi pulang sekolah pukul 12.40. Ia pulang dengan berjalan kaki, sehingga sampai di rumah kira-kira pukul 13.00. Pada suatu hari, orang tua Rudi sangat cemas. Jarum jam menunjukkan pukul 14.00, tetapi Rudi belum pulang juga. Ayahnya mencari ke sekolah. Di sekolah juga tidak ada. Semua siswa sudah pulang. Ayah Rudi menanyakan kepada Pak Banu, guru Rudi. Pak Banu mengatakan bahwa anak-anak sudah pulang pukul 12.40.

Kedua orang tua Rudi semakin bertambah cemas. Orang tua Rudi mencari tahu kepada teman-teman sekolah Rudi. Kebetulan di rumah, Rudi menyimpan nomor telepon teman-temannya. Satu per satu teman-teman Rudi dihubungi.

Ketika menelepon Soni, ibu Rudi diberitahu bahwa Rudi bermain di rumah Yoyo. Menurut cerita Soni, saat pulang sekolah, Rudi dan Yoyo pulang bersama. Mereka naik sepeda berboncengan. Ibu Rudi bergegas menelepon ke rumah Yoyo. Perasaannya lega setelah mengetahui bahwa anaknya berada di rumah Yoyo. Ibu Rudi berpesan agar Rudi cepat pulang.

Setelah mendengar pesan ibunya, Rudi berpamitan pulang. Rudi khawatir jangan-jangan dimarahi ibunya sesampai di rumah. Tidak berapa lama kemudian, sampailah Rudi di rumahnya. Dengan ketakutan ia melangkahkan kaki masuk ke dalam rumah.



Setelah berganti pakaian, ayahnya menyuruh Rudi duduk di ruang keluarga. Ayah dan ibu menasihati Rudi. Rudi pun tertunduk diam. Ia merasa bersalah karena tidak memberitahu ibu kalau bermain di rumah temannya.

Ayah menasihati Rudi, kalau pulang sekolah harus langsung pulang ke rumah. Jika akan bermain ke rumah teman, Rudi harus memberi tahu orang tua. Kalau tidak memberitahu, ayah dan ibu akan merasa cemas.

Rudi meminta maaf kepada ayah dan ibu. Ia berjanji tidak akan mengulangi lagi. Karena bersalah, Rudi mau menerima sanksi dari ayah dan ibu. Rudi disuruh membersihkan lantai rumah dan kaca jendela. Semua itu hukuman atas kesalahan yang dilakukan Rudi.





Tugas

Kamu tentu pernah dimarahi orang tuamu. Ingat-ingatlah kapan peristiwa itu terjadi, lalu buatlah datanya dalam buku latihanmu seperti contoh tabel berikut dan tuliskan penyebabnya!

No.	Waktu	Penyebab
1.	Saat bermain di rumah	Aku menggoda adikku sampai ia menangis.
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

2. Melaksanakan Aturan di Sekolah

Di kelas tiga SD Teladan ada peraturan kelas. Isi peraturan itu sebagai berikut.

a. Setiap siswa datang ke sekolah paling lambat 15 menit sebelum pelajaran dimulai.
b. Siswa yang bertugas piket kelas harus datang ke sekolah paling lambat 30 menit sebelum pelajaran dimulai.
c. Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan doa pagi.
d. Sebelum pulang sekolah, diadakan doa bersama.
e. Tidak boleh mencoret-coret meja dan dinding kelas.
f. Jika ada siswa di kelas yang sakit, perwakilan dari kelas wajib menjenguk.

Semua siswa kelas tiga mematuhi peraturan itu. Mereka menaati peraturan kelas dengan sungguh-sungguh. Mereka menyadari bahwa peraturan itu di buat demi kenyamanan dan ketertiban bersama. Kegiatan belajar mengajar di kelas tiga berjalan dengan tertib dan lancar.

Semua siswa merasa tenang dan nyaman belajar di kelas. Mereka saling bekerja sama. Jika ada teman yang bersalah, teman yang lain memaafkannya. Bu Ema sebagai guru kelas tiga, bangga kepada anak-anak kelas tiga. Ia memberi pujian atas kedisiplinan mereka.

Pagi-pagi sebelum pelajaran dimulai, orang tua Dina datang ke sekolah. Ia memberikan sepucuk surat kepada Bu Ema. Pada awal pelajaran Bu Ema memberitahukan bahwa hari ini Dina tidak masuk sekolah. Dina sedang sakit demam berdarah dan dirawat di rumah sakit.



Anto mengusulkan untuk menjenguk Dina. Disepakati ada lima anak yang mewakili kelas tiga. Sore harinya mereka berangkat bersama-sama ke rumah sakit didampingi Bu Ema. Tindakan yang dilakukan oleh anak-anak kelas tiga merupakan pelaksanaan salah satu peraturan yang berlaku di kelas mereka.



Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas lima orang. Ingat-ingatlah tindakan yang pernah kamu lakukan sebagai bentuk ketaatan pada peraturan sekolah. Ayo, tulislah tindakanmu yang sesuai dengan peraturan sekolah dalam buku tulismu!

3. Melaksanakan Aturan di Masyarakat

Pak Harun adalah warga Kampung Damai Rt 01 RW 02. Setiap malam di kampung itu diadakan ronda malam. Petugasnya adalah bapak-bapak dan para pemuda. Mereka melaksanakan tugas ronda secara bergiliran. Setiap malam ada lima orang yang bertugas. Setiap orang bertugas sebulan sekali.

Petugas ronda berkeliling di lingkungan kampung. Sambil memukul-mukul kentongan, mereka mengingatkan jika ada warga yang lupa menutup pintu atau jendela. Kampung itu selalu aman dan tenteram.



Di Kampung Damai juga diadakan kerja bakti. Kegiatan itu dilaksanakan sebulan sekali. Menjelang musim hujan, kegiatan kerja bakti ditingkatkan menjadi dua minggu sekali. Hal ini untuk mencegah agar tidak ada wabah penyakit. Warga tidak hanya membersihkan lingkungan sekitar rumahnya. Jalan dan fasilitas umum juga dibersihkan.

Pada waktu bapak-bapak bekerja bakti, para ibu memasak makanan. Mereka bertugas menyiapkan hidangan bagi mereka yang bekerja bakti. Siang harinya selesai bekerja bakti, mereka beristirahat sambil menikmati hidangan yang telah tersedia.

Para penduduk menyadari akan pentingnya kesehatan. Mereka selalu menjaga kebersihan lingkungan. Dengan lingkungan yang bersih, kesehatan lingkungan akan lebih terjaga. Lingkungan yang sehat akan tampak rapi dan indah. Oleh sebab itu, para penduduk merasa betah tinggal di Kampung Damai.

Suatu hari ada salah seorang warga yang meninggal dunia. Ia adalah seorang nenek yang sudah tidak mempunyai saudara. Sebagai Ketua RT, Pak Hadi mengajak warganya mengurusi jenazah nenek itu. Para warga secara serempak datang membantu Pak Hadi mengadakan pembagian tugas. Ada yang mengurusi jenazah, ada yang bertugas membeli bunga. Ada juga yang bertugas mengurus upacara pemakaman.



Menjelang pemakaman, para penduduk datang untuk melayat. Mereka merasa ikut berduka cita atas meninggalnya nenek itu. Lalu, mereka bersama-sama mengantarkan jenazah ke tempat pemakaman. Pak RT mengucapkan terima kasih atas bantuan warganya. Ia juga bangga atas kebersamaan warganya yang peduli pada sesamanya.

Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Siapakah yang bertugas ronda pada malam hari?
2. Apa yang dilakukan para ibu ketika diadakan kerja bakti?
3. Apakah anak-anak dapat ikut kerja bakti? Kalau dapat, tugas apa yang dapat dilakukannya?
4. Siapakah ketua RT Kampung Damai?
5. Apa yang dilakukan Warga Kampung Damai ketika ada warganya yang meninggal?

Tugas Kelompok

Ayo, diskusikan dalam kelompok belajarmu mengenai tata cara melaksanakan aturan di masyarakat sesuai peristiwa berikut!

No.	Peristiwa	Cara Melaksanakan Aturan
1.	Ada ronda malam	Berperan serta dalam ronda malam. Menjaga keamanan lingkungan.
2.	Kerja bakti	
3.	Tetangga meninggal dunia	
4.	Saudara menginap di rumah	
5.	Perayaan HUT RI	

E Akibat Melanggar Aturan

1. Melanggar Aturan di Rumah

Pak Ahmad mempunyai seorang anak bernama Dayat. Keluarga Pak Ahmad merupakan keluarga yang terpandang di kampungnya. Selain kaya, Pak Ahmad juga baik hati. Ia suka menolong tetangganya yang kekurangan. Di kampung itu, Pak Ahmad terkenal sebagai seorang yang dermawan.

Dayat merupakan anak tunggal. Kedua orang tuanya sangat menyayanginya. Dayat sebenarnya juga disenangi kawan-kawan di kampungnya. Hanya saja, Dayat sering bertindak seenaknya. Bahkan, kadang-kadang ia langsung bermain sepulang sekolah tanpa memberi tahu orang tuanya. Sore harinya, Dayat baru pulang ke rumah. Berkali-kali ibunya menasihati Dayat, namun sikapnya tidak berubah. Dayat merasa bahwa ibunya pasti memakluminya karena ia anak satu-satunya. Dayat semakin sering bermain sesuka hatinya tanpa memerhatikan waktu, sehingga nilai-nilai sekolahnya semakin buruk.

Ibunya merasa kewalahan menegur dan menasihati Dayat. Akhirnya, Dayat dipanggil oleh ayahnya. Pak Ahmad menasihati Dayat dan memperingatkan Dayat agar tidak sering bermain lagi ke rumah teman-temannya. Setiap hari pukul 13.00, Dayat harus sudah sampai di rumah. Dayat juga tidak boleh menonton acara televisi selama sebulan. Jika Dayat tetap melanggar, ayahnya akan memberikan hukuman yang lebih berat.



Karena Dayat melanggar aturan dalam keluarga, ia telah merugikan diri sendiri. Dayat mendapatkan sanksi sesuai dengan kesalahannya. Jika kesalahan yang diperbuat semakin besar, sanksinya juga semakin berat.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Bagaimana keluarga Pak Ahmad?
2. Jelaskan pelanggaran yang dilakukan Dayat!
3. Mengapa ibunya merasa kewalahan menegur dan menasihati Dayat?
4. Apa yang dilakukan Pak Ahmad jika Dayat tetap melanggar aturan di rumah?
5. Bagaimana cara memberikan sanksi yang adil?

2. Melanggar Aturan di Sekolah

Setiap sekolah mempunyai aturan. Aturan di sekolah biasanya disebut tata tertib sekolah. Ingatkah kamu tentang tujuan diadakannya aturan itu?

Di SD Teladan juga ada tata tertib sekolah. Riki adalah salah satu siswa kelas tiga di sekolah itu. Riki sebenarnya anak yang cerdas di kelasnya, namun terkenal sebagai anak yang nakal. Berkali-kali ia melanggar aturan di sekolah.

Pernah pada suatu hari, Riki terlambat datang ke sekolah. Ketika ditanya Bu Ema, alasannya bangun kesiangan. Beberapa hari kemudian Riki terlambat lagi, alasannya ban sepedanya kempis. Pada hari-hari berikutnya, Riki terlambat dengan bermacam alasan.



Suatu hari Riki tidak masuk sekolah. Keesokan harinya, ia membawa surat izin yang menerangkan bahwa kemarin ia tidak masuk sekolah karena sakit. Bu Ema tidak percaya begitu saja tentang isi surat izin itu. Bu Ema menghubungi orang tua Riki. Orang tuanya terkejut karena tidak mengetahui bahwa ternyata Riki tidak masuk sekolah. Sepengetahuan ibunya Riki berangkat ke sekolah.

Saat itu juga Bu Ema memanggil Riki ke ruang guru dan meminta agar berbicara jujur. Mula-mula Riki mengelak bahwa ia tidak membolos. Lalu, Bu Ema menelepon orang tua Riki. Setelah orang tuanya tiba di sekolah, Riki tampak ketakutan. Keringatnya bercucuran. Akhirnya, Riki mengakui kesalahannya.



Saat itu juga diketahui bahwa surat yang diberikan kepada Bu Ema ternyata dibuat sendiri oleh Riki. Tanda tangan orang tuanya juga dipalsukan. Riki pun mengakui bahwa ia terlambat datang ke sekolah sebenarnya bukan disebabkan bangun kesiangan atau ban sepedanya kempis. Sebelum ke sekolah Riki bermain-main dahulu.

Karena tingkah laku Riki, kedua orang tuanya ikut menanggung malu. Bu Ema menasihati Riki dengan disaksikan kedua orang tuanya. Riki harus menerima sanksi dari Bu Ema dengan membuat pernyataan bahwa ia akan selalu jujur dan berjanji tidak akan membolos lagi. Riki juga harus membuat buku yang berisi tentang jam kehadirannya di sekolah dan ditandatangani gurunya.

Perbuatan Riki telah merugikan dirinya sendiri dan orang tuanya. Riki dan orang tuanya menanggung malu akibat perbuatan yang dilakukan Riki. Sejak saat itu, Riki menyadari bahwa melanggar aturan akan menimbulkan kerugian. Oleh sebab itu, Riki berjanji tidak akan melanggar aturan lagi.

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang. Ayo, diskusikan tentang berbagai kerugian yang disebabkan perbuatan berikut!

No.	Perbuatan	Akibat	Kerugian
1.	Mengobrol saat pelajaran	Tidak dapat menerima pelajaran dengan baik	Orang lain merasa terganggu karena tidak dapat belajar dengan baik
2.	Datang ke sekolah terlambat		
3.	Berkelahi dengan teman		
4.	Memakai seragam sekolah tidak rapi		
5.	Tidak mengerjakan PR dan tugas sekolah		

No.	Perbuatan	Akibat	Kerugian
6.	Tidak pernah mengikuti upacara		
7.	Ribut di dalam kelas		
8.	Suka menyontek		
9.	Suka mengganggu teman di kelas		
10.	Berbohong pada guru		

3. Melanggar Aturan dalam Masyarakat

Peraturan dalam masyarakat, ada yang tertulis, ada juga yang tidak tertulis. Aturan yang tidak tertulis biasanya berupa sopan santun dan adat istiadat.

Di sebuah kampung ada seorang warga yang bernama Pak Hamid. Keluarga Pak Hamid terkenal sebagai keluarga yang kaya. Rumahnya bagus dan halamannya luas. Rumah itu dikelilingi pagar yang tinggi dan kuat. Di atas pagar terdapat kawat-kawat berduri yang tajam. Pak Hamid merasa aman karena tidak mungkin ada pencuri yang dapat masuk ke dalam rumahnya.



Merasa sebagai orang kaya, Pak Hamid tidak mau mengikuti kegiatan warga kampung. Setiap kali diundang rapat, ia beralasan tidak ada waktu. Kalau di kampung ada kerja bakti, ia tidak pernah datang. Bahkan, untuk giliran meronda malam, Pak Hamid keberatan. Ia merasa tidak membutuhkan bantuan orang kampung.

Ketua RT 01 berkali-kali mengingatkan Pak Hamid agar mau terlibat dalam kegiatan di kampung. Pak RT meminta agar Pak Hamid mau meluangkan waktu untuk bergaul dengan warga setempat. Namun, Pak Hamid tidak pernah memerhatikan ajakan itu.

Suatu hari, terjadi kebakaran hebat di rumah Pak Hamid yang disebabkan oleh meledaknya kompor gas. Pak Hamid dan anggota keluarganya berteriak-teriak meminta tolong. Teriakannya semakin lama semakin keras. Namun, tak seorang pun warga kampung dapat menolongnya. Mereka hanya melihat-lihat kebakaran yang terjadi dari luar pagar.

Rumah Pak Hamid tinggal puing-puing, atapnya roboh. Harta bendanya habis terbakar. Pak Hamid dan keluarganya hanya dapat meratapi peristiwa yang terjadi. Mereka menyesali sikapnya selama ini. Seandainya para penduduk kampung mau membantu memadamkan api, pasti seluruh rumah tidak akan terbakar. Mungkin hanya bagian dapur yang terbakar.



Sejak peristiwa itu, Pak Hamid tidak angkuh lagi. Ia mau terlibat dalam kegiatan di kampung. Setiap kali diundang rapat, selalu datang, demikian juga saat ada kerja bakti. Meskipun rumahnya tidak semegah dulu, Pak Hamid tampak lebih bahagia karena dapat bergaul dengan warga kampung. Pak Hamid tidak merasa dikucilkan lagi oleh tetangga-tetangganya. Pak RT turut senang atas keterlibatan Pak Hamid dalam kegiatan di kampungnya.

Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Mengapa Pak Hamid tidak mau bergaul dengan warga kampung?
2. Siapa yang selalu mengingatkan Pak Hamid untuk mau terlibat dalam kegiatan di kampung?
3. Apa yang terjadi pada keluarga Pak Hamid?
4. Mengapa warga kampung tidak dapat membantu?
5. Bagaimana pendapatmu tentang sifat Pak Hamid? Jelaskan jawabanmu dengan singkat!

Tugas Kelompok

Ayo, diskusikan dalam kelompok belajarmu tentang hal-hal yang harus dilakukan warga kampung sesuai pernyataan pada tabel!

No.	Kegiatan	Yang harus Dilakukan
1.	Di kampung ada kerja bakti	Ikut membantu/terlibat sesuai kemampuan
2.	Ada undangan rapat RT	
3.	Ada kegiatan ronda	
4.	Ada tetangga yang meninggal dunia	
5.	Tetangga mengadakan hajatan	
6.	Di kampung ada perayaan HUT RI	
7.	Ada arisan kampung	
8.	Pemilihan Ketua RT	
9.	Di kampung ada yang kena musibah	
10.	Ada tetangga yang kemalingan	

No.	Kegiatan	Yang harus Dilakukan
11.	Ada tetangga yang pindahan	
12.	Diadakan kegiatan Karang Taruna	
13.	Diadakan lomba kebersihan kampung	
14.	Dilakukan penyemprotan demam berdarah	
15.	Tetangga ada yang terkena demam berdarah	

Rangkuman

1. Aturan dalam keluarga merupakan aturan yang pertama kali diperkenalkan pada kita. Aturan keluarga bertujuan untuk mengatur kehidupan keluarga agar dapat berjalan dengan tertib dan teratur.
2. Aturan di sekolah disebut tata tertib sekolah. Tata tertib sekolah bertujuan untuk mengatur kegiatan di sekolah agar berjalan dengan baik dan lancar. Aturan ini harus ditaati oleh semua warga sekolah, di antaranya kepala sekolah, guru, karyawan, dan para siswa.
3. Aturan di sekolah biasanya dibuat oleh pihak sekolah. Selain tata tertib sekolah, ada juga tata tertib kelas. Tata tertib kelas dapat disusun bersama oleh semua siswa di kelas dengan dipimpin oleh guru.
4. Aturan di masyarakat bertujuan untuk mengatur kehidupan agar dapat berjalan dengan baik dan lancar. Aturan ini ada yang tertulis, ada juga yang tidak tertulis.
5. Cara melaksanakan aturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.
   a. Aturan dalam keluarga dapat dilakukan dengan cara mematuhi perintah orang tua, menghormati orang tua, dan membantu orang tua.
   b. Aturan di sekolah dapat dilakukan dengan cara datang ke sekolah tidak terlambat, menghormati guru, menolong teman, dan menjenguk teman yang sakit.

c. Aturan dalam masyarakat dapat dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan di masyarakat, seperti kerja bakti, ronda malam, rapat kampung, serta tidak membuat kekacauan di masyarakat.

6. Akibat melanggar peraturan dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.
   a. Akibat melanggar aturan dalam keluarga biasanya anak dimarahi oleh orang tua. Kadang-kadang orang tua juga memberi sanksi jika anaknya melanggar aturan dalam keluarga, seperti membersihkan halaman dan tidak boleh bermain.
   b. Akibat melanggar aturan di sekolah siswa akan mendapatkan sanksi berupa pemberian tugas. Jika pelanggaran yang dilakukan berat, siswa dapat dikeluarkan dari sekolah.
   c. Warga yang melanggar aturan di masyarakat biasanya akan mendapat teguran dari Ketua RT atau RW. Akibatnya dapat juga dijauhi oleh masyarakat di lingkungannya.

Mari Berlatih

I. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Salah satu aturan tertulis di sekolah, yaitu ....
   a. setiap siswa datang paling lambat 15 menit sebelum pelajaran
   b. setiap siswa memberi salam jika bertemu guru
   c. jika ada teman yang sakit, kita harus menjenguknya
   d. setiap siswa harus saling menghormati
2. Setiap anak harus mengikuti upacara dengan tertib.
   Peraturan tersebut merupakan salah satu isi dari aturan di ....
   a. keluarga
   b. sekolah
   c. masyarakat
   d. lingkungan
3. Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....
   a. semua siswa
   b. guru
   c. penjaga
   d. semua warga sekolah
4. Salah satu aturan di lingkungan masyarakat ialah ....
   a. menjenguk teman yang sakit
   b. ketua RT bertanggung jawab terhadap keamanan lingkungan
   c. setiap warga masyarakat wajib menjaga keamanan lingkungan
   d. keamanan lingkungan tanggung jawab petugas keamanan
5. Bersikap sopan sebaiknya dilakukan di ....
   a. sekolah
   b. keluarga
   c. masyarakat
   d. setiap tempat

6. Setiap siswa di sekolah sebaiknya ....
   a. mematuhi semua aturan di sekolah
   b. membuat aturan sendiri
   c. mempunyai aturan sendiri
   d. menaati aturan kalau ada guru
7. Aturan di sekolah dibuat oleh ....
   a. para siswa
   b. kepala sekolah
   c. guru
   d. pihak sekolah
8. Para siswa biasanya dilibatkan dalam pembuatan aturan ....
   a. sekolah
   b. kelas
   c. tertulis
   d. tidak tertulis
9. Kegiatan seperti yang ditunjukkan pada gambar, biasanya dilakukan di lingkungan ....
   a. sekolah
   b. keluarga
   c. masyarakat
   d. desa



10. Kegiatan membersihkan lingkungan masyarakat biasanya dilakukan secara ....
    a. sendiri-sendiri
    b. kerja bakti
    c. bergiliran
    d. sukarela

II. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Orang yang melanggar aturan akan mendapatkan ....
2. Aturan yang tidak tertulis biasanya merupakan ....

3. Sanksi yang adil diberikan sesuai dengan ....
4. Yang kita lakukan jika ada teman yang sakit adalah ....
5. Jika ada tetangga yang meninggal dunia, kita merasa turut ....
6. Jika sedang piket kelas, kita sebaiknya datang ....
7. Sebelum menuntut hak, kita perlu melaksanakan ....
8. Kegiatan membersihkan lingkungan secara bersama-sama oleh warga masyarakat disebut ....
9. Hak dan kewajiban harus berjalan secara ....
10. Jika tidak masuk sekolah, siswa harus membuat ....

III. Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Sebutkan tiga contoh isi aturan dalam keluarga!
2. Sebutkan tiga contoh isi aturan di sekolah!
3. Sebutkan tiga contoh isi aturan di masyarakat!
4. Apa tujuan adanya aturan di masyarakat?
5. Sebutkan tiga perilaku yang perlu dibiasakan dalam menaati aturan di masyarakat!

Bab III Harga Diri

Pada bab ini, kamu dapat:

mengenal pentingnya memiliki harga diri; memberi contoh bentuk harga diri, seperti mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri; menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri.

Harga diri sama artinya dengan kehormatan. Harga diri menyangkut kesadaran akan berapa besar nilai yang diberikan kepada diri sendiri. Setiap orang mempunyai kelemahan dan kelebihan. Tidak ada manusia yang sempurna. Kita tidak perlu merasa diri kita jelek atau rendah. Namun, juga tidak boleh menganggap diri kita paling baik.



Pada pelajaran ini kamu akan mempelajari pengertian harga diri, pentingnya harga diri, bentuk-bentuk harga diri, dan perilaku yang mencerminkan harga diri.

A Pengertian Harga Diri

Harga diri dapat diartikan sebagai nilai diri atau kehormatan diri seseorang yang menyangkut kepribadiannya. Harga diri seseorang bergantung pada kepribadian orang itu sendiri. Orang yang mempunyai

kepribadian yang baik, harga dirinya juga akan baik. Sebaliknya, orang yang kepribadiannya buruk, harga dirinya akan rendah. Orang yang harga dirinya baik akan dihormati orang lain. Orang yang harga dirinya buruk akan dilecehkan orang lain.



Orang yang selalu menganggap dirinya buruk dan mempunyai banyak kelemahan akan menjadi orang yang rendah diri. Sifat rendah diri ini akan merugikan diri sendiri. Oleh sebab itu, penting sekali untuk dapat menemukan kelebihan-kelebihan dirimu. Kelebihan-kelebihan itulah yang harus selalu dikembangkan dengan baik. Untuk mengembangkan diri dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti rajin belajar, sering berlatih, rajin bekerja, dan senang bergaul.



Kelebihan diri akan tampak pada bakat dan kesenangan. Bakat tidak akan berkembang jika tidak disertai latihan yang sungguh-sungguh. Orang yang mempunyai bakat menyanyi akan lebih mudah belajar menyanyi. Orang yang mempunyai bakat bermain musik akan lebih mudah belajar musik. Orang yang mempunyai kecerdasan yang tinggi akan lebih mudah menerima pelajaran. Setiap orang mempunyai bakat sendiri-sendiri, kamu harus dapat menemukan bakatmu. Kembangkanlah bakat itu dengan rajin belajar dan berlatih. Jika bakatmu berkembang dengan baik, akan meningkatkan kepercayaanmu pada diri sendiri.

Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Jelaskan arti harga diri!
2. Jelaskan bahwa manusia tidak ada yang sempurna!
3. Bagaimana cara mengembangkan diri sendiri?
4. Mengapa kita tidak boleh merasa diri kita yang paling buruk?
5. Apa yang kamu lakukan jika kamu mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi?

B Pentingnya Harga Diri

Harga diri sangat penting bagi setiap orang. Orang yang mempunyai harga diri akan mempunyai rasa percaya diri juga. Harga diri seseorang akan memberikan semangat dalam melakukan kegiatan.

Beberapa hari yang lalu, rumah Iwan terbakar. Seluruh harta benda yang dikumpulkan kedua orang tuanya habis sudah. Meskipun tidak ada korban jiwa, peristiwa itu membuat Iwan merasa rendah diri. Ia tidak mempunyai apa-apa lagi selain pakaian yang dikenakannya.



Sejak saat itu, Iwan tampak selalu murung. Di sekolah, Iwan lebih senang menyendiri. Di saat teman-temannya bermain di halaman, Iwan lebih senang merenungkan peristiwa kebakaran rumahnya. Iwan merasa minder dengan teman-teman sekolahnya. Bahkan, ia sempat tidak mau pergi ke sekolah.

Soni sebagai ketua kelas, dan kawan-kawannya turut merasakan kesedihan yang dialami Iwan. Mereka mengusulkan kepada ibu guru agar diadakan kegiatan pengumpulan uang. Jika sudah terkumpul, uang tersebut digunakan untuk membeli seragam sekolah, sepatu, tas, dan alat-alat tulis. Lalu diberikan kepada Iwan.

Bu guru setuju sekali dengan ide anak-anak. Setelah terkumpul, uang disetorkan kepada bendahara kelas. Sesudah itu, Soni dan pengurus kelas yang lain membelanjakan alat-alat sekolah dan diberikan kepada Iwan.



Saat menerima bantuan, Iwan sangat terharu. Ia merasakan bahwa teman-temannya sangat peduli kepadanya. Teman-temannya sering mengajaknya bermain. Mereka selalu menghibur Iwan agar ia tidak teringat peristiwa masa lalu.

Kini Iwan tidak minder lagi di sekolah. Semangat belajarnya tumbuh kembali. Ia sudah memiliki rasa percaya diri yang tinggi. Di sekolah, Iwan dapat bermain dan belajar bersama dengan baik. Teman-temannya menghargai Iwan, demikian juga sebaliknya.



Cerita di atas menggambarkan pentingnya harga diri bagi kita. Sebagai makhluk sosial, kita hidup bersama-sama dengan orang lain. Setiap orang tentu ingin dihargai oleh orang lain. Sebaliknya, kita juga harus mau menghargai orang lain. Kita ingin dapat diterima orang lain dan dapat menjadi

bagian dalam kehidupan bersama. Di sekolah, kita ingin dapat bermain dan belajar bersama teman-teman. Di rumah, kita ingin dapat bermain dengan saudara dan orang tua. Di masyarakat, kita ingin dapat bergaul dengan teman-teman sekampung.

Harga diri akan mendatangkan semangat hidup bagi kita. Semula Iwan tidak bersemangat dalam belajar karena tidak mempunyai harga diri. Ia malu karena segala sesuatunya telah habis akibat peristiwa kebakaran. Ia beranggapan bahwa teman-temannya pasti akan mengejeknya akibat kejadian tersebut, atau teman-temannya tidak mau bermain dan belajar bersamanya lagi.

Namun, ternyata anggapan Iwan itu salah. Teman-temannya justru sangat peduli kepadanya. Dengan dorongan teman-temannya, Iwan mulai menyadari bahwa mereka sangat menghargainya. Mereka tidak mengejek Iwan, tetapi justru memerhatikannya. Berkat perhatian teman-temannya itu Iwan kembali mempunyai semangat belajar.

Harga diri akan membuat kita lebih mencintai diri sendiri bagaimana pun keadaan kita. Setiap orang pasti mempunyai kelemahan dan kelebihan. Kita tidak perlu khawatir dengan kelemahan-kelemahan yang ada. Namun, kita harus tetap bersyukur karena Tuhan memberikan kelebihan-kelebihan kepada kita. Kita tidak boleh membenci diri kita. Sebaliknya, kita harus mencintai dan mengembangkan diri kita dengan baik.

Harga diri akan mendorong kita melakukan hal-hal yang baik. Kalau kita melihat diri kita sebagai orang yang baik, kita dituntut untuk melakukan hal-hal yang baik pula. Dengan demikian kita akan suka menghargai orang lain, membantu orang lain, dan melakukan perbuatan baik yang lain. Namun, kalau kita melihat diri kita sebagai anak yang nakal, kita akan terdorong melakukan hal-hal yang tidak baik. Misalnya, kita suka berkelahi, mencuri, dan mengganggu orang lain.

Ayo, perhatikanlah cerita berikut!

Si Otong

Otong adalah anak yang malas. Ia tidak suka belajar. Ketika ulangan, biasanya ia memilih duduk di bagian belakang, agar mudah menyontek.

Suatu hari ada ulangan mata pelajaran bahasa Indonesia. Bu Ema memerintahkan agar setiap buku dimasukkan ke dalam tas. Karena tidak dapat mengerjakan soal, Otong menyontek. Otong membuka buku catatannya yang diletakkan di laci meja. Bu Ema curiga saat melihat

Otong tampak tidak tenang saat mengerjakan soal. Lalu, Bu Ema mendekati Otong yang semakin ketakutan. Bu Ema menemukan catatan bahasa Indonesia di laci meja Otong.



Buku catatan itu diambilnya. Otong tidak berani berbohong. Dengan rasa malu, Otong mengakui ia menyontek. Ia mengatakan terus terang, bahwa ia telah berkali-kali menyontek. Dengan menyontek, ia tidak perlu bersusah-susah belajar. Teman-temannya selalu mengejek Otong.



Sejak saat itu, Otong dijuluki dengan sebutan Si Penyontek. Otong malu kepada teman-teman, juga Bu Ema. Bahkan malu juga pada dirinya sendiri. Otong menjadi kesal dan malas belajar di sekolah. Ia lebih senang bergaul dengan teman-temannya yang nakal dan sering membolos. Otong merasa dirinya tidak berharga. Kalaupun ia berbuat yang baik, orang lain tidak akan memercayainya. Karena tindakannya itu, nilai Otong semakin hari semakin turun. Akhirnya, pada saat penerimaan rapor, ia dinyatakan tidak naik kelas.

Cerita Si Otong menggambarkan, bahwa harga diri yang rendah dapat mendorong kita berbuat yang tidak baik. Di samping itu, kita semakin kurang mencintai diri sendiri dan kurang percaya, bahwa orang lain memerhatikan diri kita. Akibatnya, kita semakin lama semakin kurang percaya diri.

Menumbuhkan rasa percaya diri adalah sikap yang baik. Kita harus menyayangi diri sendiri dan menghargai orang lain. Kita perlu menyadari,

bahwa setiap orang pernah melakukan kesalahan dan mau memaafkan kesalahan orang lain. Kalau kita ingin dihargai oleh orang lain, belajarlah menghargai orang lain lebih dahulu.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Mengapa Iwan merasa rendah diri?
2. Apa yang dilakukan teman-teman ketika Iwan sedang bersedih?
3. Apa yang harus kamu lakukan terhadap kelebihan yang kamu miliki?
4. Mengapa Otong lebih suka menyontek?
5. Mengapa kita harus menghargai orang lain?



Tugas

Berilah pendapatmu, bagaimana jika di dalam kelasmu terdapat anak yang suka menyontek seperti Otong. Apa yang dapat kamu lakukan agar rasa percaya dirinya tumbuh kembali? Apakah orang seperti itu perlu dijauhi? Jika temanmu itu mau memperbaiki kelakuannya, apakah kamu mau membantunya?

C Bentuk-bentuk Harga Diri

1. Menghargai Diri Sendiri

Setiap manusia diciptakan oleh Tuhan secara unik, berbeda satu dengan yang lain. Begitu pula, tidak semua manusia mempunyai bakat, kemampuan, dan kesenangan yang sama. Kita harus merasa bangga dengan diri kita. Apalagi jika kita memiliki banyak kelebihan.

Ayo, perhatikan cerita berikut!

Farida merupakan siswi yang pintar di kelas tiga SD Merah Putih. Setiap ulangan, nilainya selalu yang terbaik di antara teman-temannya. Demikian juga untuk nilai tugas-tugas dan pekerjaan rumahnya. Karena prestasinya itu, banyak teman yang memujinya. Orang tua dan gurunya sering menyanjung Farida karena prestasinya yang luar biasa. Ia dihargai oleh teman-teman di sekolahnya. Farida bangga atas kelebihan-kelebihannya itu. Ia mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, sehingga dapat melakukan tugas sehari-hari dengan baik.



Di kelas tiga ada juga seorang siswi yang bernama Eva. Ia mempunyai bakat menyanyi. Suaranya sangat merdu. Berkali-kali ia menjadi juara dalam lomba menyanyi. Eva mensyukuri bakatnya itu. Oleh sebab itu, ia giat berlatih menyanyi untuk mengembangkan bakat yang dimilikinya di sebuah sanggar. Eva sering diundang untuk menyanyi di banyak tempat. Ia juga sering mengisi acara hiburan di stasiun radio dan televisi. Berkat kelebihannya itu, Eva dapat tampil dengan baik dan penuh percaya diri.





Tugas

Kamu tentu mempunyai beberapa kelebihan. Ayo, buatlah bagan berikut dalam buku tulismu dan tuliskan kelebihan-kelebihanmu!

Kelebihan-kelebihan Diriku

....	....	....
....	....	....
....	....	....

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang. Adakan tanya jawab tentang kelebihan masing-masing. Lalu, jelaskan cara mengembangkan kelebihan-kelebihan itu! Tuliskan kelebihan-kelebihanmu!

No.	Kelebihanku	Cara Mengembangkan
1.		a. .... b. .... c. ....
2.		a. .... b. .... c. ....
3.		a. .... b. .... c. ....

2. Mengenal Kelebihan dan Kekurangan Diri Sendiri

Setiap orang mempunyai kelebihan dan kekurangan. Tidak ada manusia yang sempurna. Ada yang pandai pelajaran matematika, tetapi tidak terampil berolahraga. Ada yang nilai mata pelajarannya tidak baik, tetapi sangat pandai menyanyi.

Kelebihan biasanya berupa bakat-bakat yang ada pada diri kita. Bakat ini akan dapat berkembang dengan baik jika disertai belajar dengan tekun dan terus berlatih.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Mengapa tidak ada manusia yang sempurna?
2. Apa yang kamu lakukan agar bakat-bakatmu berkembang dengan baik?
3. Sebutkan dua contoh kelebihan dirimu!
4. Sebutkan dua contoh kekurangan dirimu!
5. Tuliskan satu kelebihan dirimu yang tidak dimiliki orang lain!



Tugas

Tuliskan hal-hal yang telah kamu lakukan sebagai usaha untuk mengembangkan bakat-bakatmu dalam buku tulismu!

3. Menerima Keadaan Diri Apa Adanya

Segala sesuatu yang ada dalam diri kita merupakan karunia Tuhan. Kita tidak boleh sombong karena kelebihan-kelebihan kita. Kita juga tidak boleh rendah diri akibat kelemahan-kelemahan kita. Kita harus menerima diri kita apa adanya.

Segala kelebihan dan kekurangan harus kita syukuri sebagai anugerah Tuhan. Sebagai manusia yang tidak sempurna, kita harus berani mengakui kekurangan diri kita. Kita menyadari bahwa masih banyak orang lain yang lebih berkekurangan daripada kita.

Perhatikan dengan cermat keadaan di lingkunganmu! Adakah para pengemis, fakir miskin, anak-anak telantar, dan para gelandangan?



Tentu masih banyak lagi orang yang kurang beruntung di sekelilingmu. Cobalah kamu simak berita tentang berbagai daerah yang dilanda bencana, seperti kelaparan, banjir, tanah longsor, atau gempa bumi! Tulislah dalam buku latihan seperti contoh tabel berikut!

No.	Jenis Bencana	Tempat
1.	Banjir	
2.		
3.		
4.		
5.		

Apakah kamu merasakan bahwa kamu lebih beruntung daripada mereka? Oleh sebab itu, kita tidak perlu merasa rendah diri karena kekurangan dan kelemahan diri kita. Namun, kita harus berusaha agar kekurangan-kekurangan itu dapat diubah menjadi lebih baik dengan berdoa dan berusaha.

4. Usaha dalam Mengembangkan Kelebihan

Pada pelajaran yang lalu telah kita ketahui, bahwa setiap manusia memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dan kekurangan setiap orang berbeda-beda. Kelebihan diri dikembangkan dengan cara giat belajar dan berlatih. Di samping itu, setiap usaha harus disertai dengan doa kepada Tuhan.

Ayo, perhatikan cerita tentang Made berikut!

Made pandai menari. Ia sering tampil menari dalam berbagai pertunjukan. Teman-temannya banyak yang mengagumi tarian Made. Meskipun pandai menari, Made tidak menjadi sombong. Bahkan, ia sering mengajari teman-temannya yang ingin dapat menari.

Suatu hari, di sekolah Made ada kegiatan pentas seni. Anak-anak kelas tiga akan menampilkan tarian bersama, tetapi tidak setiap anak dapat menari. Tanpa diminta, Made menyanggupi diri untuk melatih mereka.



Setiap pulang sekolah, anak-anak berlatih menari bersama Made. Mereka berlatih di gedung aula sekolah. Dengan sungguh-sungguh, mereka mengikuti latihan itu. Mereka ingin dapat menari dengan baik seperti Made. Setelah beberapa kali latihan, tarian mereka tampak indah dan penarinya kompak. Gerakan-gerakannya begitu luwes sesuai dengan iringan musiknya.



Pada saat pentas seni, mereka menampilkan tariannya dengan sungguh-sungguh. Gerakan tangan yang lemah gemulai menambah keindahan tarian itu. Mereka juga dapat membawakan tarian dengan ekspresi yang benar. Penonton yang menyaksikan pertunjukan tari itu, sangat senang dan terhibur. Kelebihan Made ternyata sangat bermanfaat. Dengan kepandaiannya dalam menari, Made dapat melatih teman-temannya sehingga mereka juga dapat menari.

Cerita di atas menggambarkan bagaimana Made memanfaatkan kelebihannya. Jika kelebihan kita bermanfaat bagi orang lain, kita akan semakin dihargai orang lain.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Mengapa kita tidak boleh sombong dengan kelebihan kita?
2. Bagaimana cara mengakui kekurangan diri kita?
3. Siapakah yang pandai menari?
4. Bagaimana sifat Made kepada teman-temannya?
5. Apa manfaat dari kelebihan Made?



Tugas

1. Kamu tentu juga mempunyai kelebihan. Sudahkah kamu memanfaatkan kelebihan-kelebihanmu untuk orang lain? Kalau sudah, bagaimana cara kamu memanfaatkan kelebihan-kelebihan itu?
2. Amatilah teman-teman di kelasmu. Adakah di antara temanmu yang mempunyai bakat atau kelebihan khusus? Catatlah nama temanmu itu dan tuliskan bakat atau kelebihannya!

D Perilaku yang Mencerminkan Harga Diri

Perilaku yang baik harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Kalau kita berperilaku baik di sekolah, teman-teman dan guru akan senang kepada kita. Kalau kita terbiasa berperilaku baik dalam keluarga, kita akan disenangi oleh orang tua dan saudara. Kalau kita berperilaku baik di masyarakat, kita akan dihargai oleh warga masyarakat. Perilaku yang baik mencerminkan harga diri kita di hadapan Tuhan dan sesama.

Kamu tentu mengetahui contoh-contoh perilaku yang baik. Cobalah kamu sebutkan contoh-contoh perilaku tersebut lalu tulislah dalam buku tulismu seperti contoh pada tabel berikut!

No.	Perilaku Baik yang Mencerminkan Harga Diri
1.	Menghargai orang lain
2.	Berkata sopan kepada orang lain
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



Latihan

Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Harga diri seseorang berkaitan erat dengan ....
2. Orang yang perilakunya baik akan ....
3. Orang yang perilakunya buruk akan ....
4. Perilaku yang baik mencerminkan ....
5. Perilaku yang baik hendaknya kita biasakan dalam ....

Tugas

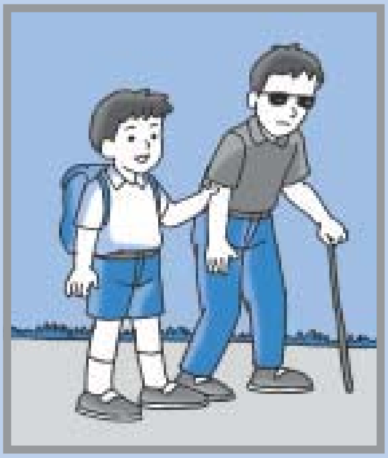
Ayo, perhatikan gambar-gambar berikut lalu buatlah kalimat sesuai dengan gambar!

1. 

   Adi mengucapkan terima kasih kepada gurunya karena telah dibimbing dalam pelajaran.

2. ....
   ....
   ....

3. 

   ....
   ....
   ....

4. ....
....
....



5.



....
....
....

6. ....
....
....



Rangkuman

1. Harga diri adalah suatu nilai atau kehormatan diri seseorang yang menyangkut kepribadiannya
2. Manfaat harga diri, di antaranya
   a. memberikan semangat dalam melakukan kegiatan;
   b. memberi rasa percaya diri yang tinggi;
   c. dapat diterima orang lain;
   d. mendorong kita berbuat yang baik.
3. Bentuk-bentuk harga diri, di antaranya
   a. menghargai diri sendiri;
   b. mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri;
   c. menerima keadaan diri apa adanya;
   d. mau berusaha mengembangkan kelebihan diri.
4. Perilaku yang mencerminkan harga diri, di antaranya
   a. meminta maaf jika bersalah;
   b. mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain;
   c. menghargai sesama;
   d. ramah kepada orang lain;
   e. berkata sopan kepada orang lain;
   f. menolong sesama yang membutuhkan;
   g. tidak mengejek orang lain.
5. Semua yang ada di dalam diri kita merupakan karunia dari Tuhan. Oleh sebab itu, kita tidak boleh sombong karena kelebihan-kelebihan kita. Sebaliknya, kita harus bersyukur atas anugerah-Nya.

Mari Berlatih

I. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Orang tuamu memberi hadiah kepadamu karena nilai ulanganmu baik. Sikapmu sebaiknya ....
   a. mengucapkan terima kasih
   b. meminta hadiah yang lebih banyak
   c. biasa-biasa saja
   d. melihat dulu jenis hadiah yang diberikan
2. Cara meningkatkan harga diri orang lain dilakukan dengan ....
   a. meminta tolong kepada orang lain
   b. memuji kelebihan orang itu
   c. menasihati orang itu
   d. membiarkan orang lain berbuat sesuka hati
3. Sikap kita terhadap kelebihan-kelebihan diri kita ialah ....
   a. memamerkan kelebihan itu
   b. memanfaatkan untuk membantu orang lain
   c. menganggapnya sebagai kekurangan
   d. menggunakan untuk kepentingan diri sendiri
4. Terhadap kekurangan diri, sebaiknya kita bersikap ....
   a. menerima apa adanya
   b. melupakan kekurangan itu
   c. menutup-nutupi agar orang lain tidak tahu
   d. menerima dan berusaha memperbaiki
5. Kamu mempunyai kelebihan melukis. Kelebihan ini sebaiknya dimanfaatkan dengan cara ....
   a. memberitahukan kepada teman-teman
   b. mengajari teman mencampur warna
   c. memamerkannya agar dipuji orang lain
   d. menggunakan untuk kepentingan diri sendiri saja
6. Meskipun mempunyai banyak kelebihan, kita tidak boleh bersikap ....
   a. bangga
   b. sombong
   c. bersyukur
   d. rendah hati

7. Jika melihat ada fakir miskin, sikap kita sebaiknya ....
   a. membantu semampunya
   b. mengolok-oloknya
   c. mendoakannya
   d. membiarkan
8. Temanmu baru saja mengalami musibah kebakaran.
   Sikap kamu terhadap teman tersebut sebaiknya ....
   a. memberikan bantuan
   b. menasihatinya
   c. membiarkan
   d. memuji ketabahannya
9. Kebiasaan yang tidak boleh dilakukan ialah ....
   a. belajar di rumah meskipun tidak ada PR
   b. menolong orang lain yang membutuhkan
   c. membantu korban bencana alam
   d. membiarkan teman yang mengalami kesusahan
10. Kebiasaan baik yang dilakukan di sekolah ialah ....
   a. memberi jawaban pada teman saat ulangan
   b. menghormati dan menghargai guru dan teman sekolah
   c. tidak memaafkan teman yang bersalah kepada kita
   d. mengobrol ketika sedang belajar

II. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Suatu nilai atau kehormatan diri seseorang yang menyangkut kepribadiannya disebut ....
2. Harga diri seseorang berkaitan erat dengan ....
3. Perilaku yang baik hendaknya dibiasakan dalam ....
4. Bakat dan kelebihan kita kembangkan dengan cara ....
5. Setiap orang mempunyai kelemahan dan....
6. Setiap orang diciptakan Tuhan secara unik, artinya ....
7. Sikap kita terhadap kelebihan orang lain adalah ....
8. Setelah menerima bantuan dari orang lain, segeralah mengucapkan ....

9. Saat ada teman yang salah dalam menjawab pertanyaan guru, kita tidak boleh ....
10. Jika ada teman yang sedang bersedih, tindakan kita adalah ....

III. Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Jelaskan pentingnya harga diri bagi kita!
2. Sebutkan bentuk-bentuk perwujudan dalam meningkatkan harga diri!
3. Sebutkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan harga diri!
4. Apa yang kamu lakukan terhadap temanmu yang sedang kena musibah?
5. Bagaimana caramu menghargai orang tuamu?

Bab IV Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Pada bab ini, kamu dapat:

mengenal kekhasan bangsa Indonesia, seperti Bhinneka Tunggal Ika, kekayaan alam, dan keramahtamahan; menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia.

Bangsa Indonesia adalah bangsa yang besar. Wilayah negara Indonesia sangat luas, terdiri dari beribu-ribu pulau yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Tanah Air Indonesia juga sangat subur dan kaya akan berbagai sumber daya alam. Sudah sepantasnya kita bangga sebagai bangsa Indonesia.



Gambar 4.1 Tanah air Indonesia memiliki pemandangan yang indah, hasil alam yang berlimpah dan beraneka ragam
Sumber: Encarta 2005, *Reference Library Premium* Microsoft Corporation

Sebagai bangsa Indonesia banyak hal yang dapat dibanggakan. Kekayaan alam Indonesia sangat berlimpah. Tanahnya subur, lautnya luas pemandangannya indah, serta hasil alamnya berlimpah dan beraneka ragam.

Bangsa Indonesia terdiri dari berbagai macam suku bangsa dengan aneka kebudayaan daerahnya. Keanekaragaman itu bukan untuk dipertentangkan. Keragaman yang ada merupakan sarana untuk bersatu. Dengan demikian tercipta persatuan dan kesatuan bangsa yang kokoh.

Pada pelajaran ini, kamu akan diajak untuk mengenal lebih jauh berbagai perbedaan yang merupakan kekayaan bangsa. Untuk itu, marilah kita mempelajari ciri khas bangsa Indonesia, rasa bangga sebagai bangsa Indonesia, dan membiasakan diri berperilaku yang baik.

Ayo, nyanyikan lagu berikut!

Dari Sabang sampai Merauke

Ciptaan

Dari Sabang sampai Merauke
Berjajar pulau-pulau
Sambung-menyambung menjadi satu
Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku
Aku berjanji padamu
Menjunjung tanah airku
Tanah airku, Indonesia

A Ciri Khas Bangsa Indonesia

1. Bhinneka Tunggal Ika

Perhatikanlah baik-baik lambang negara Indonesia. Amatilah dengan saksama lalu tulislah hasil pengamatanmu. Buatlah seperti contoh tabel berikut.



Hasil pengamatan gambar Burung Garuda Pancasila

No.	Hal	Uraian
1.	Bulu pada sayap	Berjumlah 17 helai yang melambangkan tanggal Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia
2.	Bulu pada ekor	
3.	Bulu pada kaki burung garuda	
4.	Bulu pada leher	
5.	Arah kepala burung garuda	
6.	Gambar perisai burung garuda	
7.	Tulisan pada pita yang dicengkeram Burung Garuda Pancasila	

Pada pita yang dicengkeram oleh burung garuda terdapat tulisan *Bhinneka Tunggal Ika.* Artinya walaupun berbeda-beda, tetap satu juga. Semboyan itu diambil dari buku *Sutasoma* karangan Empu Tantular. Semboyan itu sangat tepat bagi bangsa Indonesia, yang terdiri dari beraneka ragam suku bangsa, bahasa daerah, serta budaya daerah.

Keanekaragaman bangsa Indonesia bukanlah merupakan suatu penghalang. Semua keragaman itu adalah sarana untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa.

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika merupakan sarana pemersatu bangsa Indonesia. Semboyan ini hendaklah dijadikan pegangan bagi setiap warga negara Indonesia dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa. Dengan semboyan ini, bangsa Indonesia akan terhindar dari perpecahan.

a. Pakaian Adat

Hampir setiap suku bangsa mempunyai pakaian adat. Pakaian adat ini biasanya digunakan untuk keperluan upacara tertentu, seperti upacara perkawinan dan upacara keagamaan. Ayo, perhatikan beberapa contoh pakaian adat berikut!



Gambar 4.2 Beberapa pakaian adat di Indonesia
Sumber: *Buku Atlas Digital Indonesia dan Dunia,* Penerbit Remaja Rosdakarya, Tahun 2004

Jenis pakaian adat disesuaikan dengan adat istiadat masyarakat setempat. Sebagai salah satu bentuk kebudayaan, pakaian adat perlu dijaga dan dilestarikan. Setiap pakaian adat mengandung nilai kebudayaan yang tinggi. Kita harus menghargai pakaian adat daerah lain.

Cobalah cari sebanyak-banyaknya pakaian adat yang ada di Indonesia. Kamu dapat mencarinya di majalah, koran, internet, atau buku lainnya. Buatlah dalam buku latihanmu, seperti contoh tabel berikut.

Nama Pakaian Adat dan Daerah Asalnya

No.	Pakaian Adat	Daerah Asal
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

b. Rumah Adat

Pernahkah kamu ke Taman Mini Indonesia Indah? Di sana kamu dapat melihat berbagai bentuk rumah adat yang di tiap provinsi di Indonesia.

Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini! Gambar-gambar tersebut merupakan beberapa contoh rumah adat di Indonesia.


Balai Watikan dari Bali


Rumah Adat Madura dari Jawa Timur


Rumah Gadang dari Sumatra Barat


Rumah Bolon dari Sumatra Utara

Gambar 4.3 Beberapa rumah adat di Indonesia
Sumber: *Buku Atlas Indonesia, Dunia, dan Budayanya,* Penerbit Mastara, Tahun 2005

Setiap provinsi di Indonesia mempunyai rumah adat sendiri. Rumah adat ini mempunyai bentuk yang berbeda-beda sesuai dengan adat istiadat setiap daerah.

Cobalah kamu cari di internet atau sumber lainnya tentang rumah adat dan daerah asalnya. Buatlah dalam buku tugasmu, seperti contoh tabel berikut ini.

Rumah Adat dan Daerah Asalnya

No.	Rumah Adat	Daerah Asal
1.	Joglo	Jawa Tengah
2.		
3.		
4.		
5.		

Rumah adat merupakan salah satu bentuk kebudayaan bangsa Indonesia dan harus tetap dilestarikan. Cobalah kamu diskusikan dengan teman-temanmu, bagaimana cara melestarikan kebudayaan daerah agar tidak punah?

c. Tarian Daerah

Indonesia kaya akan tarian daerah. Tarian merupakan salah satu bentuk kesenian yang menarik. Tarian ini asal mulanya digunakan dalam upacara adat dan upacara keagamaan. Dalam perkembangannya, tarian adat sering dipentaskan sebagai hiburan.

Untuk lebih mengenal tarian adat, ayo carilah di internet atau sumber lainnya nama-nama tarian daerah dan asalnya. Buatlah dalam buku tugasmu seperti contoh tabel berikut.

Tarian Adat dan Daerah Asalnya

No.	Tarian Adat	Daerah Asal
1.	Seudati	Nanggroe Aceh Darusalam
2.		
3.		
4.		
5.		

Setiap tarian mengandung arti atau cerita.Cobalah kamu pilih salah satu tarian. Jelaskan maksud dari tarian itu, lalu jelaskan di depan kelas! Kamu boleh meminta pertolongan ayah atau ibumu untuk menjelaskannya.

Nama Tarian : ....

Makna Tarian : ....

....

....

....

....

....

....

d. Alat Musik Daerah

Alat musik daerah disebut juga alat musik tradisional. Hampir setiap daerah di Indonesia mempunyai alat musik. Alat musik daerah, biasanya digunakan untuk mengiringi upacara adat. Di Provinsi Jawa Tengah dikenal alat musik gamelan. Di Minahasa ada alat musik kulintang. Masih banyak alat musik daerah lainnya.

Cobalah kamu cari di buku, majalah, koran, atau internet nama alat musik daerah dan asalnya. Buatlah dalam buku latihanmu seperti contoh tabel berikut.

Alat Musik dan Daerah Asalnya

No.	Alat Musik	Daerah Asal
1.	Gamelan	Jawa Tengah
2.		
3.		
4.		
5.		

e. Makanan Tradisional

Setiap daerah mempunyai cita rasa makanan sendiri. Masyarakat Padang lebih suka rasa pedas. Masyarakat daerah Yogyakarta dan Jawa Tengah lebih menyukai rasa manis.

Setiap daerah mempunyai makanan khas sesuai dengan selera masyarakatnya. Jika pergi ke Yogyakarta, kamu akan menjumpai banyak penjual *gudeg,* makanan khas Yogyakarta yang rasanya manis.

Jika pergi ke Padang, kamu akan menjumpai *rendang,* makanan dari daging yang rasanya pedas. Lain lagi di Palembang, kamu akan mengenal *empek-empek* yang rasanya asam bercampur pedas.

Pada zaman sekarang, banyak orang Padang tinggal di Yogyakarta. Oleh sebab itu, di daerah Yogyakarta terdapat banyak rumah makan yang menyediakan rendang. Begitu pula banyak orang Palembang yang tinggal di Jawa, sehingga terdapat juga penjual empek-empek di Jawa.

Kamu tentu ingin mengetahui beraneka makanan khas yang ada di Indonesia. Untuk itu, carilah informasi tentang berbagai makanan khas dan daerah asalnya dari internet atau sumber lainnya. Buatlah tabel berikut pada buku tulismu!

Makanan Tradisional dan Daerah Asalnya

No.	Makanan Tradisional	Daerah Asal
1.	Rendang	Padang, Sumatra Barat
2.		

No.	Makanan Tradisional	Daerah Asal
3.		
4.		
5.		

Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Apa arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika?
2. Di mana dapat kita saksikan berbagai rumah adat di Indonesia?
3. Sebutkan tiga tarian dari daerah Sumatra Utara!
4. Sebutkan tiga makanan khas dan daerah asalnya!
5. Sebutkan nama alat musik tradisional di daerah tempat tinggalmu!

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok kerja yang terdiri atas 4–5 anak. Ayo, carilah gambar-gambar tentang rumah adat, pakaian adat, tarian adat, alat musik tradisional, dan makanan khas daerah.

Buatlah kliping berdasarkan gambar-gambar tersebut. Berikan judul **Ragam Budaya Daerah di Indonesia** pada klipingmu. Kumpulkan pada gurumu untuk disumbangkan pada perpustakaan sekolahmu!

2. Kekayaan Alam Indonesia

Kekayaan alam disebut juga sumber daya alam. Tanah Air Indonesia mengandung beraneka sumber daya alam. Di dalam perut bumi Indonesia terdapat berbagai barang tambang. Di samping itu, kesuburan alam Indonesia juga merupakan sumber daya alam yang tidak ternilai harganya. Ada sumber daya alam yang dapat diperbarui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.

a. **Sumber Daya Alam yang Dapat Diperbarui**

Sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah sumber daya alam yang dapat dihasilkan kembali meskipun telah digunakan. Jika sumber daya alam ini selalu dijaga dan dilestarikan maka tidak akan dapat habis.

Sumber daya alam yang dapat diperbarui di antaranya berupa tumbuhan, hewan, tanah, air, dan udara. Tumbuhan dapat diperbarui dengan cara menanam kembali. Hewan dapat diperbarui dengan cara diternakkan. Tanah dapat diperbarui dengan cara pemupukan dan pengairan. Air dan udara dapat diperbarui dengan cara proses daur ulang.

Ayo, perhatikanlah gambar-gambar berikut yang menunjukkan usaha dalam memperbarui sumber daya alam!



Gambar 4.4 Lestarikan lingkunganmu dengan menanam kembali (reboisasi) berbagai jenis tanaman
Sumber: Harian Umum *Media Indonesia*, 8 Oktober 2007

1. **Usaha Pelestarian Tanaman**

Menjaga dan melestarikan sumber daya alam dapat dilakukan melalui kegiatan pertanian, perkebunan, dan kehutanan. Di samping itu, ada juga pelestarian sumber daya alam dengan usaha tanaman hias.

a. **Usaha Pertanian**

Usaha pertanian paling banyak dilakukan oleh penduduk Indonesia. Ingatkah kamu, bahwa mata pencaharian sebagian penduduk Indonesia adalah bertani? Hal ini membuktikan bahwa bangsa Indonesia selalu meng-upayakan usaha pelestarian sumber daya alam.

Selain sebagai usaha pelestarian alam, pertanian juga dapat mendatangkan hasil yang berupa tanaman-tanaman produktif. Hasil pertanian di Indonesia, misalnya padi, jagung, kacang-kacangan, kedelai, sayur-sayuran, dan ubi kayu.

Dalam meningkatkan usaha pertanian, pemerintah mengupayakan intensifikasi, ekstensifikasi, dan mekanisasi. Intensifikasi adalah usaha meningkatkan kegiatan yang lebih hebat. Intensifikasi dilakukan melalui kegiatan pancausaha tani. Cobalah kamu cari apa saja kegiatan dalam pancausaha tani itu!

Ekstensifikasi adalah usaha peningkatan hasil pertanian dengan cara membuka lahan baru. Adapun mekanisasi adalah usaha peningkatan hasil pertanian dengan menggunakan mesin-mesin modern.



Gambar 4.5 Meningkatkan usaha pertanian dapat dilakukan dengan cara tradisional dan modern

Sumber: Harian Umum *Media Indonesia,* 12 Oktober 2004

Bandingkan kedua cara membajak sawah seperti yang ditunjukkan pada gambar diatas!

b. Usaha Perkebunan

Perkebunan di Indonesia sangat beragam. Ada usaha perkebunan teh, kopi, cengkih, dan perkebunan tembakau. Jenis usaha perkebunan disesuaikan dengan cuaca dan iklim di suatu daerah. Daerah pegunungan akan lebih cocok untuk usaha perkebunan teh, tembakau, kopi, dan cengkih. Daerah pantai lebih cocok untuk perkebunan kelapa. Daerah yang datar lebih cocok untuk perkebunan buah-buahan.

Ayo, perhatikan gambar usaha perkebunan berikut!



Gambar 4.6 Daerah pegunungan cocok untuk usaha perkebunan teh
Sumber: Majalah *Gatra* No. 18, Tanggal 13–19 Maret 2008

Adakah usaha perkebunan di daerah sekitarmu? Jika ada catatlah jenis perkebunan itu dan sebutkan di mana letaknya?

c. Usaha Kehutanan

Hutan di Indonesia digolongkan menjadi dua, yaitu hutan homogen dan hutan heterogen. Hutan homogen, adalah hutan yang hanya terdapat satu jenis tumbuhan, seperti hutan jati dan hutan karet. Hutan heterogen, adalah hutan yang ditumbuhi berbagai macam tumbuhan.

Di wilayah Indonesia banyak terdapat hutan hujan tropis. Udara di dalam hutan ini selalu panas dan lembap, sehingga pohon-pohon dapat tumbuh sepanjang tahun.



Gambar 4.7 Hutan tropis ditumbuhi berbagai jenis pohon yang tinggi dan lebat
Sumber: Harian Umum *Kompas,* 4 Oktober 2007

d. Usaha Tanaman Hias

Ayo, amatilah gambar berikut!



Gambar 4.8 Selain sebagai koleksi, tanaman hias juga dapat mendatangkan hasil
Sumber: Majalah *Trubus* No. 457 Desember 2007

Saat ini, juga tanaman hias banyak diminati orang. Selain sebagai koleksi, usaha ini juga dapat mendatangkan hasil yang besar. Jenis tanaman hias tertenu memiliki harga yang sangat mahal. Oleh sebab itu, tidak mengherankan kalau penduduk di kota-kota besar banyak yang melakukan usaha ini.

Cobalah kamu amati usaha tanaman hias yang ada di lingkungan tempat tinggalmu. Kalau ada, catatlah jenis tanaman yang dibudidayakan.

2. Usaha Pelestarian Hewan

Usaha pelestarian sumber daya alam hewan dilakukan melalui kegiatan peternakan. Usaha peternakan terdiri dari usaha peternakan unggas, peternakan besar, dan perikanan.

a. Peternakan Unggas

Usaha Peternakan unggas meliputi peternakan ayam, itik, dan burung.

Peternakan unggas umumnya menghasilkan telur dan daging untuk konsumsi manusia. Namun, ada juga peternakan burung yang bermanfaat sebagai koleksi untuk menghasilkan burung-burung yang indah dan kicauan yang merdu. Hal ini biasanya dilakukan oleh para penggemar burung.



Gambar 4.9 Peternakan ayam merupakan salah satu usaha pelestarian hewan
Sumber: Majalah *Trobos* No. 64 Januari 2005

b. Peternakan Besar

Peternakan besar merupakan usaha untuk beternak hewan, seperti kuda, kerbau, sapi, dan kambing. Usaha ini sangat bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan makanan yang berupa daging.

Usaha peternakan besar dilakukan oleh para pengusaha karena membutuhkan biaya yang besar dan tanah yang luas. Akan tetapi, ada juga penduduk desa yang melakukan usaha ini sebagai usaha sampingan.

Selain diambil dagingnya, hewan ternak dapat juga dimanfaatkan tenaganya. Misalnya, kuda untuk menarik pedati atau kerbau untuk membajak sawah.

c. Usaha Perikanan

Usaha perikanan dibedakan menjadi usaha perikanan darat, perikanan laut, dan usaha ikan hias. Usaha perikanan darat dan perikanan laut untuk menghasilkan ikan sebagai bahan makanan. Tahukah kamu apa manfaat ikan bagi kesehatan?

Ikan sangat baik bagi pertumbuhan tubuh karena banyak mengandung protein. Di samping itu, daging ikan juga lezat rasanya. Pernahkah kamu makan ikan bakar atau ikan goreng? Bagaimana rasanya?



Gambar 4.10 Budidaya ikan air tawar sebagai salah satu sumber bahan makanan
Sumber: *25 Tahun BPPT*, Penerbit BPPT, Tahun 2003

Ikan hias sangat banyak jenisnya. Harga ikan hias juga mahal. Ikan hias biasanya untuk koleksi dan dipelihara pada akuarium.

3. Usaha Pelestarian Tanah

Tanah sangat bermanfaat bagi semua makhluk hidup. Selain sebagai tempat tinggal manusia dan hewan, tanah dapat digunakan untuk bahan baku kerajinan. Coba kamu sebutkan benda-benda yang terbuat dari tanah!

Selain itu tanah dapat juga digunakan untuk membuat bahan bangunan, seperti batu bata dan genting. Tanah sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Kita harus selalu menjaga dan berusaha melestarikan kesuburan tanah. Cobalah kamu diskusikan, usaha-usaha apa saja yang dilakukan untuk melestarikan tanah?



Gambar 4.11 Kerajinan yang terbuat dari tanah liat
Sumber: Majalah *Tempo*
Edisi 3-9 April 2006

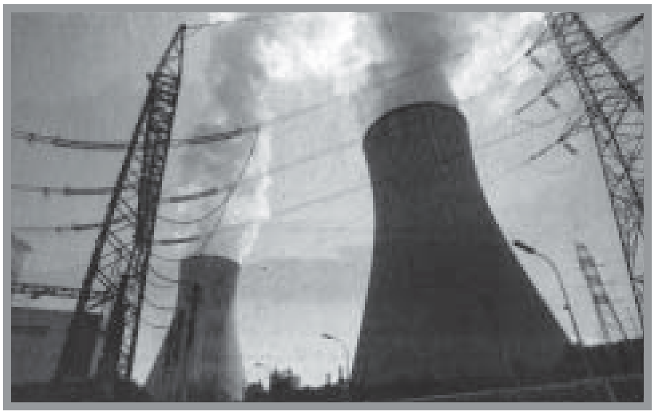
4. Usaha Pelestarian Air

Air sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Selain untuk minum, air juga digunakan untuk mandi, mencuci, memasak, pembangkit tenaga listrik, dan sebagai sarana transportasi.

Sebagian wilayah Indonesia berupa perairan, baik berupa laut, sungai, danau, maupun bendungan. Di dalam wilayah perairan terkandung berbagai sumber daya alam, seperti hewan laut, rumput laut, dan terumbu karang.

5. Usaha Pelestarian Udara

Udara sangat bermanfaat bagi manusia. Fungsi utama udara adalah untuk pernapasan. Udara yang bersih sangat membantu kesehatan tubuh. Sebaliknya, udara yang tercemar akan mengganggu kesehatan. Udara yang bersih dapat dirasakan pada pagi hari. Udara bersih juga terdapat di daerah yang banyak tumbuh-tumbuhan, seperti pegunungan, hutan, dan perkebunan.



Gambar 4.12 Asap dari pabrik dapat mengganggu kesehatan
Sumber: Harian Umum *Kompas*, 28 Maret 2008

Udara di kota-kota besar biasanya sudah tercemar. Pencemaran udara disebabkan oleh banyaknya asap kendaraan bermotor, asap pabrik, asap rokok, dan bau sampah yang membusuk.

Diperlukan usaha untuk menjaga agar di kota-kota besar tidak terjadi pencemaran udara. Untuk mencegahnya dapat dilakukan dengan membuat taman-taman kota dan menanam pohon pelindung di tepi jalan.

Selain untuk pernapasan, udara dapat dimanfaatkan untuk keperluan yang lain, misalnya sebagai sarana olahraga, menggerakkan kapal layar, dan pembangkit tenaga listrik.



Gambar 4.13 Angin dimanfaatkan untuk menggerakkan kapal layar
Sumber: Majalah *Garuda* Juli 2005



Latihan

Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Kekayaan alam disebut juga ....
2. Sumber daya alam yang dapat diperbarui artinya ....
3. Intensifikasi pertanian dilakukan melalui program ....
4. Perkebunan teh dan tembakau lebih cocok dilakukan di daerah ....
5. Hutan yang hanya terdiri satu jenis tumbuhan disebut ....

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. Adakan diskusi tentang jenis sumber daya alam yang dapat diperbarui dan cara melestarikannya. Tulislah jawabanmu pada buku tulismu seperti contoh tabel berikut ini!

No.	Jenis Sumber Daya Alam	Cara Melestarikan
1.	Tumbuhan	a. Penanaman kembali (reboisasi) b. Tidak melakukan penebangan secara liar
2.	Hewan	a. .... b. ....
3.	Tanah	a. .... b. ....
4.	Air	a. .... b. ....
5.	Udara	a. .... b. ....

b. Kekayaan Alam yang Tidak Dapat Diperbarui

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, yaitu sumber daya alam yang semakin lama akan semakin habis. Sumber daya alam ini apabila sering digunakan akan lebih cepat habis. Oleh sebab itu, sumber daya alam ini harus digunakan secara bijaksana. Agar sumber alam tidak cepat habis, diperlukan usaha penghematan.

Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, di antaranya bahan tambang dan minyak bumi.

1. Bahan Tambang

Bahan tambang disebut juga bahan galian. Bahan tambang di Indonesia sangat beraneka ragam. Beberapa bahan tambang yang ada di Indonesia, antara lain besi, tembaga, emas, perak, dan aluminium. Bahan-bahan tambang ini sangat bermanfaat bagi manusia, khususnya sebagai bahan kebutuhan industri.

Di rumahmu tentu ada barang-barang yang bahan bakunya dari barang-barang tambang. Cobalah kamu data dan tulislah bahan tambang apa yang digunakan? Buatlah dalam buku tulismu, seperti contoh tabel berikut.

No.	Nama Barang	Bahan Baku
1.	Pisau	Baja
2.		
3.		
4.		
5.		

Ada juga bahan tambang yang digunakan untuk pembuatan berbagai barang perhiasan, seperti emas, perak, perunggu, dan mutiara. Bahan tambang ini harganya sangat mahal.

2. Minyak Bumi

Indonesia kaya akan minyak bumi. Tahukah kamu, dari mana asal minyak bumi itu? Minyak bumi berasal dari sisa-sisa hewan yang mati dan terpendam di dalam tanah berjuta-juta tahun yang lalu. Minyak bumi mengendap dalam lapisan bumi. Untuk mengambil minyak bumi dari dalam tanah, dilakukan usaha penambangan.



Gambar 4.14 Pengeboran minyak lepas pantai
Sumber: Encarta 2005, *Reference Library Premium* Microsoft Corporation

Minyak bumi sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia karena dapat digunakan sebagai sumber energi. Untuk dapat menggunakan minyak bumi, sebelumnya dilakukan pengolahan dahulu. Hasil olahan minyak bumi berupa avtur, bensin, solar, aspal, minyak tanah, bensol, dan kerosin. Setiap hasil olahan itu dapat digunakan untuk keperluan manusia.

Carilah informasi tentang manfaat hasil olahan minyak bumi. Buatlah hasilnya dalam buku tulismu, seperti contoh tabel berikut.

Manfaat Hasil Olahan Minyak Bumi

No.	Hasil Olahan Minyak Bumi	Manfaat
1.	Bensin	Sebagai bahan bakar kendaraan
2.		
3.		
4.		
5.		

Hasil olahan minyak bumi yang kita jumpai biasanya hanya bensin dan minyak tanah. Bensin digunakan untuk bahan bakar kendaraan bermotor. Bensin dapat dibeli di pompa-pompa bensin. Minyak tanah biasanya digunakan untuk bahan bakar kompor. Setiap hari minyak tanah dibutuh-kan untuk memasak. Minyak tanah dapat diperoleh di agen-agen atau tukang minyak tanah di sekitar tempat tinggalmu.



Gambar 4.15 Pompa bensin menyediakan bahan bakar untuk kendaraan bermotor
Sumber: *Dokumen* Cakra Media

3. Batubara

Batubara merupakan salah satu hasil tambang. Batubara berasal dari tumbuh-tumbuhan yang mati dan terpendam di dalam tanah berjuta-juta tahun yang lalu. Batubara digunakan sebagai bahan bakar di pabrik-pabrik untuk keperluan industri.

Selain sebagai bahan bakar, batubara dapat diolah untuk digunakan sebagai bahan pewarna dan pembuatan nilon. Tambang batubara semakin lama semakin berkurang, oleh karena itu diperlukan usaha penghematan agar tidak cepat habis.



Gambar 4.16 Penambangan batu bara
Sumber: Majalah *Gatra* No. 18, Tanggal 13–19 Maret 2008



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Berasal dari apakah minyak bumi?
2. Bagaimana cara pengambilan minyak bumi?
3. Sebutkan hasil-hasil olahan minyak bumi?
4. Berasal dari apakah batubara itu!
5. Apa yang dapat dilakukan agar minyak bumi dan batubara tidak cepat habis?

Tugas Kelompok

Ayo, carilah data tentang tempat-tempat di Indonesia yang merupakan tambang minyak bumi dan batubara! Tulislah jawabanmu dalam buku tulis seperti contoh tabel berikut!

Tempat-tempat Tambang Minyak Bumi dan Batubara di Indonesia

No.	Hasil Tambang	Tempat
1.	Minyak bumi	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....
2.	Batubara	a. .... b. .... c. .... d. .... e. ....

3. Keramahtamahan Bangsa Indonesia



Bangsa Indonesia terkenal sebagai bangsa yang ramah. Keramahtamahan ini terlihat pada saat kita kedatangan tamu, bertemu bapak atau ibu guru, bertemu teman, atau bertemu saudara.

Negara kita sering dikunjungi para wisatawan dari dalam maupun luar negeri. Para wisatawan berkunjung ke Indonesia karena banyak objek wisata yang indah. Selain alamnya yang indah, para

penduduknya juga sangat ramah. Kita harus menyambut kedatangan para wisatawan dengan sikap ramah. Kita juga harus siap membantu jika para wisatawan membutuhkan berbagai informasi.



Sikap ramah tamah sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari. Ramah tamah ditujukan kepada siapa pun dan di mana pun. Jika bertemu teman atau bapak dan ibu guru, kita harus menyapa. Bahkan, kita juga harus ramah kepada anak kecil.

Sikap ramah akan membuat kita lebih dekat, lebih akrab, dan disenangi orang lain. Orang yang ramah akan mempunyai banyak teman. Bagaimana dengan kamu? Sudahkah kamu bersikap ramah kepada orang lain? Keramahan seperti apakah yang kamu tunjukkan kepada teman, tetangga, guru, dan orang tuamu?

Sikap ramah harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari. Coba sebutkan perilaku yang menunjukkan sifat ramah tamah pada orang lain!

Contoh-contoh Perilaku yang Ramah

No.	Peristiwa	Sikap atau Perilaku
1.	Berpapasan dengan guru di jalan.	Menyapanya dengan sopan
2.	Ada tamu di rumahmu.	
3.	Ada tamu sedang menanyakan alamat salah seorang tetanggamu.	
4.	Ada wisatawan bertanya kepadamu tentang suatu tempat.	
5.	Kamu melihat ada orang yang kebingungan mencari alamat.	

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas tiga orang. Adakan pembagian peran. Salah seorang anak sebagai penduduk asli, dan dua anak yang lain sebagai wisatawan yang sedang berkunjung ke Pulau Bali. Perankan di depan kelas tentang sikap ramah saat menerima kunjungan kedua wisatawan tersebut!

B Bangga sebagai Anak Indonesia

Sebagai anak Indonesia, kamu tentu bangga dengan negaramu. Rasa bangga ini harus diwujudkan dalam sikap dan perilaku kita sehari-hari. Banyak sikap dan perilaku yang mencerminkan rasa bangga sebagai anak Indonesia. Rasa bangga itu dapat dilakukan dengan cara menggunakan barang-barang buatan Indonesia. Sebagai seorang pelajar, kamu dapat ikut serta membangun bangsa Indonesia dengan giat belajar.

1. Menggunakan Barang Buatan Indonesia

Setiap tahun jumlah barang-barang buatan Indonesia yang terjual di luar negeri semakin meningkat. Jika bangsa lain saja mau menggunakan barang-barang buatan bangsa Indonesia, kita tentu merasa sangat bangga. Cintailah produksi bangsa kita sendiri.

2. Mencintai Kebudayaan Indonesia

Kamu telah mempelajari bahwa bangsa Indonesia kaya akan berbagai kebudayaan. Selain tampil di negara sendiri, kebudayaan kita juga berkali-kali tampil di luar negeri. Beberapa contoh kebudayaan Indonesia yang pernah tampil antara lain sebagai berikut.

a. Pertunjukan tari dari Aceh, musik dari Sumatra Utara, Bali, Kalimantan, Jakarta, dan Jawa Barat ke Cina pada tanggal 11-18 Maret 2007.

b. Kunjungan misi pariwisata dan kebudayaan Indonesia ke Jeddah, Saudi Arabia pada tanggal 2 Juni 2007.

c. Seniman Bali mengadakan kunjungan ke Ekuador dan Kolombia pada tanggal 2-19 Maret 2008.

Kita tentu bangga karena kesenian dan kebudayaan bangsa kita mendapatkan apresiasi yang baik di luar negeri. Selain tarian, musik Indonesia juga terkenal di negara lain, seperti Singapura dan Malaysia. Banyak artis Indonesia yang sering diundang untuk tampil di luar negeri.

Tahukah kamu bahwa banyak juga orang asing yang sekarang menyukai dan belajar kesenian daerah di Indonesia? Misalnya gamelan, wayang kulit, dan berbagai tarian daerah. Kita harus bangga pada kesenian dan kebudayaan kita. Bagaimanakah dengan kamu? Apakah kamu juga kagum dan bangga dengan kesenian dan kebudayaan Indonesia?



Tugas

Kamu tentu bangga dengan kesenian daerah asalmu. Tuliskan berbagai kesenian tersebut. Buatlah dalam tabel seperti contoh berikut!

No.	Nama Kesenian	Jenis Kesenian
1.	Tari Pakarena	Seni tari
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

3. Usaha Membangun Bangsa Indonesia

Dalam membangun bangsa Indonesia bukannya tidak ada masalah yang dihadapi. Kita tahu bahwa bangsa kita berkali-kali ditimpa bencana, baik bencana alam maupun bencana di bidang transportasi. Misalnya, tsunami yang melanda daerah Nanggroe Aceh Darussalam dan gempa

di Yogyakarta. Bencana kelaparan yang baru-baru ini terjadi di Makassar, serta bencana lumpur Lapindo di Sidoarjo.



Gambar 1.17 Kerusakan akibat bencana di berbagai daerah, secara berangsur di bangun kembali
Sumber: Buku *Gempa Jogja, Indonesia dan Dunia,* Penerbit PT Gramedia Majalah, Tahun 2006

Selain itu, ada pula musibah kecelakaan pesawat terbang dan tenggelamnya kapal laut. Semua itu membuat kita prihatin dan sedih. Meskipun demikian, kita harus tetap bangga dan mencintai bangsa Indonesia. Kebanggaan kita tidak boleh berhenti hanya karena masalah-masalah tersebut. Sebagai wujud kecintaan ini, kita dapat melakukan banyak hal.

Untuk membangun bangsa, kita dapat melaksanakan tugas dan kewajiban dengan sungguh-sungguh. Sebagai pelajar, kita harus giat belajar. Petani mengolah sawah dan ladang dengan baik. Pegawai negeri melayani kebutuhan masyarakat dengan ramah. Pejabat mengabdi kepada kepentingan rakyat. Dengan belajar dan bekerja giat, kita telah berusaha membangun bangsa Indonesia.

Usaha membangun bangsa dapat dimulai dari diri sendiri. Hal ini dapat dilakukan dengan bersikap ramah, jujur, sopan, disiplin, serta bekerja dengan giat dan penuh semangat.

Janganlah suka menunda-nunda pekerjaan. Semakin lama menunda pekerjaan, kita akan semakin malas. Jika ingin belajar giat, mulailah sejak sekarang. Jangan menunggu saat akan ulangan atau ujian. Jika ingin membantu orang tua, jangan ditunda. Jangan menunggu

sampai orang tuamu menyuruhmu. Jika usaha untuk membangun bangsa dimulai sejak sekarang, di masa yang akan datang bangsa Indonesia akan lebih maju lagi.



Latihan

Ayo, kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Sebutkan beberapa bencana yang pernah melanda Indonesia!
2. Bagaimana perasaanmu jika banyak terjadi bencana Indonesia?
3. Mengapa usaha membangun bangsa harus dimulai dari diri sendiri?
4. Sebutkan sikap-sikap yang dibutuhkan untuk membangun bangsa!
5. Mengapa kita tidak boleh menunda pekerjaan?



Tugas

Ayo, carilah dikoran, majalah, atau internet berita tentang bencana yang terjadi dua tahun terakhir ini. Buatlah menjadi kliping (sertakan gambarnya jika ada). Berilah komentarmu terhadap setiap bencana yang terjadi.

Rangkuman

1. Ciri khas bangsa Indonesia adalah mempunyai keanekaragaman suku, budaya, dan adat istiadat. Semua itu merupakan satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan.
2. Kita harus bangga sebagai bangsa Indonesia. Kebanggaan ini kita wujudkan dengan sikap dan perilaku sebagai berikut.
   a. Senang menggunakan barang-barang buatan dalam negeri.
   b. Mencintai kebudayaan Indonesia.
   c. Mau berusaha membangun bangsa Indonesia.

3. Kebiasaan yang perlu dilakukan sebagai wujud kebanggaan terhadap bangsa Indonesia, di antaranya
   a. belajar dengan sungguh-sungguh,
   b. menerima kebaikan dan kekurangan bangsa,
   c. bersikap sopan dan ramah kepada siapa pun, dan
   d. bersikap jujur, disiplin, kerja keras, serta bertanggung jawab.
4. Usaha yang dilakukan untuk memperbarui sumber daya alam, yaitu
   a. usaha pelestarian tanaman;
   b. usaha pelestarian hewan;
   c. usaha pelestarian tanah;
   d. usaha pelestarian air;
   e. usaha pelestarian udara.
5. Sebagai yang dilakukan untuk membangun bangsa Indonesia, yaitu
   a. Sebagai pelajar harus giat belajar;
   b. Sebagai petani mengolah sawah dan ladang dengan baik;
   c. Sebagai pegawai negeri melayani kebutuhan masyarakat dengan ramah;
   d. Sebagai pejabat mengabdi kepada kepentingan rakyat.

Mari Berlatih

I. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Kekayaan alam bangsa Indonesia yang tidak termasuk patut dibanggakan ialah ....
   a. tanah yang subur
   b. pemandangan alam yang indah
   c. bencana alam yang sering terjadi
   d. kekayaan alam yang melimpah
2. Bagian gambar Burung Garuda Pancasila yang berjumlah 17 adalah bulu pada ....
   a. sayap
   b. ekor
   c. leher
   d. kaki
3. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika berasal dari bahasa ....
   a. Melayu
   b. Arab
   c. Sanskerta
   d. Indonesia
4. Gadang adalah nama rumah adat dari daerah ....
   a. Aceh
   b. Sulawesi Selatan
   c. Sumatra Barat
   d. Kalimantan Tengah
5. Bahasa Sunda adalah bahasa daerah di Provinsi ....
   a. Jawa Tengah
   b. Jawa Barat
   c. Jawa Timur
   d. Madura
6. Yang tidak termasuk tarian adat dari daerah Bali ialah ....
   a. Legong
   b. Pendet
   c. Janger
   d. Seudati

7. Rendang adalah makanan khas orang Padang, Sumatra Barat. Hal ini menunjukkan bahwa rakyat Padang senang makan makanan yang mengandung rasa ....
   a. asin
   b. manis
   c. pedas
   d. gurih
8. Perhatikan tabel berikut!

1.	minyak bumi
2.	tumbuhan
3.	air
4.	batubara
5.	udara

   Yang termasuk sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ditunjukkan pada tabel nomor ....
   a. 1, 3
   b. 2, 4
   c. 1, 4
   d. 3, 5
9. Bahan bakar yang digunakan untuk mesin diesel ialah ....
   a. bensin
   b. bensol
   c. solar
   d. minyak tanah
10. Berikut ini bukan merupakan wujud dari sikap bangga sebagai bangsa Indonesia ialah ....
   a. menggunakan barang-barang buatan Indonesia
   b. mencintai kebudayaan Indonesia
   c. membenci barang-barang buatan luar negeri
   d. mau berusaha memperbaiki bangsa Indonesia

II. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!

1. Jumlah bulu pada ekor Burung Garuda Pancasila ada ... helai.
2. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika artinya ....
3. Bangsa Indonesia kaya akan ....
4. Pakaian adat dari Jawa Tengah adalah ....
5. Kita harus ... sebagai bangsa Indonesia.

6. Daur ulang merupakan cara untuk memperbarui sumber daya alam yang berupa ....
7. Hutan yang jenis tanamannya beraneka ragam disebut hutan ....
8. Tifa merupakan alat musik yang berasal dari daerah ....
9. Tarian yang sering dipentaskan di pelataran Candi Prambanan adalah ....
10. Tari serimpi berasal dari daerah ....

III. Ayo, kerjakanlah soal-soal dibawah ini!

1. Sebutkan lima sumber daya alam yang dapat diperbarui!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga cara pemerintah meningkatkan hasil pertanian!
3. Sebutkan beberapa hal yang dapat menyebabkan pencemaran udara!
4. Sebutkan tiga perilaku yang menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia!
5. Sebutkan macam-macam hasil olahan minyak bumi!

Evaluasi Akhir

I. Ayo, pilihlah jawaban yang benar!

1. Kita harus bersyukur dengan adanya Sumpah Pemuda karena bangsa kita menjadi semakin ....
   a. bersatu
   b. kaya
   c. luas wilayahnya
   d. tenteram
2. Meskipun peristiwa Sumpah Pemuda sudah berlalu, ...
   a. nilai-nilai yang ada harus diteruskan
   b. aku tetap bangga terhadap perjuangan para tokohnya
   c. jasa-jasa para tokohnya tetap dikenang
   d. kita tetap bersatu
3. Dengan adanya Sumpah Pemuda, berbagai suku bangsa di Indonesia menjadi ....
   a. bangga terhadap daerahnya sendiri
   b. menghormati suku bangsa lain
   c. mementingkan daerah sendiri
   d. tidak mau bergabung
4. Sebagai pelajar, dapat mengembangkan diri dengan ....
   a. belajar dan berlatih
   b. meniru teman
   c. mencontoh kebudayaan asing
   d. diam saja
5. Meningkatkan harga diri orang lain dilakukan dengan cara ....
   a. memuji perbuatannya yang baik
   b. membiarkan menjadi diri sendiri
   c. mengkritik sikap yang jelek
   d. mengajak bekerja sama
6. Setiap warga kampung sebaiknya ....
   a. membuat aturan sendiri
   b. mempunyai aturan sendiri-sendiri
   c. mematuhi aturan yang berlaku
   d. tidak perlu membuat aturan

7. Yang harus menaati aturan di sekolah ialah ....
   a. semua guru
   b. semua siswa
   c. semua guru dan siswa
   d. semua warga sekolah
8. Yang bukan merupakan kegiatan di masyarakat ialah ....
   a. ronda malam
   b. kerja bakti di lingkungan
   c. upacara bendera
   d. rapat warga kampung
9. Pernyataan yang kurang tepat ialah ....
   a. Hak dan kewajiban berjalan bersamaan.
   b. Kewajiban harus dilaksanakan dahulu sebelum hak dituntut.
   c. Menuntut hak dahulu baru menjalankan kewajiban.
   d. Hak dan kewajiban adalah sama.
10. Menyapa guru saat berpapasan termasuk jenis aturan ....
   a. tertulis
   b. tidak tertulis
   c. umum
   d. khusus
11. Terhadap kekurangan diri, kita bersikap ....
   a. melupakan
   b. menerima apa adanya
   c. berusaha memperbaiki
   d. menerima dan berusaha memperbaiki
12. Sikap kita terhadap bakat dan kelebihan yang kita punyai ialah ....
   a. memamerkan kepada orang lain
   b. menganggap sebagai kekurangan
   c. mengembangkan dan memanfaatkannya
   d. merasa bahwa diri kita lebih baik

13. Jika kamu pandai memasak, sebaiknya dimanfaatkan dengan cara ....

    a. memasak untuk sarapan keluarga
    b. memasak yang murah-murah
    c. tidak perlu membeli makanan
    d. tetap menyuruh pembantu untuk memasak

14. Setelah mendapatkan ucapan selamat dari temanmu, yang kamu rasakan ialah ....

    a. sombong
    b. bangga
    c. pura-pura senang
    d. biasa saja

15. Terhadap teman yang terkena musibah, sikap kita ....

    a. ikut merasa bersyukur
    b. memberikan hiburan
    c. mendoakannya
    d. mengajak orang lain menolong

16. Hewan yang mendapat sebutan sahabat petani ialah ....

    a. kuda
    b. kerbau
    c. kambing
    d. ayam

17. Belajar tepat waktu merupakan salah satu bentuk untuk berlatih ....

    a. jujur
    b. disiplin
    c. sopan
    d. ramah

18. Tindakan yang tidak boleh dilakukan ialah ....

    a. bicara apa adanya
    b. merasa bangga
    c. belajar giat
    d. berbohong

19. Tugas utama anak sekolah dalam mengisi pembangunan ialah ....
    a. mengkritik pemerintah
    b. rajin bekerja
    c. membantu orang tua
    d. belajar giat
20. Yang tidak termasuk kekayaan alam yang dapat diperbarui, ialah ....
    a. tanah, air, udara
    b. tumbuhan, hewan, minyak tanah
    c. tanah, batubara, air
    d. tumbuhan, udara, bahan tambang

II. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini!



1. Tokoh yang tampak pada gambar di samping bernama ....
2. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar merupakan bentuk dalam mewujudkan ....
3. Jika ada saudara yang bermalam di rumah, sebaiknya kita ....
4. Aturan di masyarakat yang tidak tertulis disebut ....
5. Tujuan dibuatnya tata tertib sekolah adalah
6. Jika ada teman yang sakit, tindakan kita ....
7. Setiap warga masyarakat yang melanggar aturan akan mendapatkan ....
8. Di Pulau Arun terdapat tambang ....
9. Batubara dapat digunakan sebagai ....
10. Honai adalah rumah adat daerah ....

III. Ayo, kerjakan soal soal di bawah ini!

1. Kapan diikrarkan Sumpah Pemuda?
2. Bagaimana sikapmu saat mengucapkan teks Pancasila dalam upacara di sekolah?

3. Apa kepanjangan siskamling?
4. Apa yang wajib dimiliki warga yang telah berumur 17 tahun?
5. Apa tujuan adanya tata tertib di masyarakat?
6. Bagaimana bentuk sanksi yang adil itu?
7. Sebutkan salah satu tempat yang merupakan tambang batubara!
8. Sebutkan nama tarian dari Sumatra Barat!
9. Apa nama makanan khas rakyat Jawa Timur?
10. Apa nama rumah adat Sulawesi Selatan?

Glosarium

aturan	tindakan atau perbuatan yang harus dijalankan
Bhinneka Tunggal Ika	berbeda-beda tetap satu juga
ekstensifikasi	perluasan lahan baru
hak	kekuasaan untuk berbuat sesuatu
intensifikasi	meningkatkan kegiatan yang lebih baik
janji	persetujuan antara dua pihak
kewajiban	sesuatu yang harus dilaksanakan
kongres	pertemuan besar para wakil organisasi
konvensi	perjanjian antarnegara, para penguasa pemerintahan
mekanisasi	penggantian dan penggunaan tenaga mesin dan sarana-sarana
norma	aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat
pelestarian	perlindungan dari kerusakan atau kemusnahan
sanksi	tindakan sebagai hukuman kepada pelanggar tata tertib atau aturan negara
semboyan	tanda untuk memberitahukan sesuatu
Sumpah Pemuda	janji para pemuda yang diucapkan pada saat Kongres Pemuda II
tata tertib	peraturan-peraturan yang harus ditaati atau dilaksanakan
teknik	lainnya untuk menggantikan tenaga manusia dan hewan

Daftar Pustaka

Atlas Indonesia dan Dunia. 2004. Jakarta: Pustaka Sandro.

Encarta 2005. *Reference Library Premium* Microsoft Corporation.

Gayo, Iwan. 2007. *Buku Pintar Seri Senior.* Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Handoyo, Cipto B. Restu. 2003. *Hukum Tatanegara, Kewarganegaraan, dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sigar, Edi. 2005. *Buku Cerdas*. Jakarta: PT Pustaka Delapratasa.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Sugono, Dendi, Erwina Burhanuddin, Lien Sutini, Haryanto. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.

––––––. 2005. *Bencana Gempa dan Tsunami Nanggroe Aceh Darussalam dan Sumatra Utara*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.

Majalah *Garuda* Juli 2005.

Majalah *Tempo* Edisi 13–19 Desember 2004.

Majalah *Trobos* No. 64, Januari 2005.

Majalah *Tempo* Edisi 3–9 Januari 2005.

Majalah *Tempo* Edisi 3–9 April 2006.

Majalah *Tempo* Edisi 1–7 Mei 2006.

Majalah *Tempo* Edisi 3–9 April 2006.

Majalah *Tempo* Edisi 26 Desember–1 Januari 2006.

www.wikipedia.com



PKn

ISBN 978-979-068-625-0 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-634-2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 6.919,-